

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №53 «ЕЛОЧКА»

Программа диссеминации инновации (инновационного продукта)
«Организация и содержание образовательной деятельности
дошкольных образовательных организаций в условиях реализации
ФГОС дошкольного образования»

Автор (авторский коллектив) программы:

Курносова С.М., заведующий,
Салыкина Л.М., старший воспитатель
Барсукова Т.А., учитель-логопед

Руководитель организации



подпись

Курносова Светлана Михайловна

ФИО

М.П.

Содержание

1. Пояснительная записка.....стр.3-4
2. Учебный план.....стр.4-5
3. Приложения к учебному плану.....стр.5
4. Ресурсное обеспечение программы.....стр.6-10

1. Пояснительная записка

Цель программы: обеспечить подготовку педагогических кадров к решению профессиональных задач, связанных с реализацией ФГОС дошкольного образования.

Актуальность и практическая значимость:

Основной тенденцией развития дошкольного детства на современном этапе, является обоснование роли дошкольного образования как института позитивной социализации личности. Специфика дошкольного детства выражена в гибкости, пластичности развития ребенка, высоком разбросе вариантов его развития, его непосредственности и произвольности.

В целях совершенствования и повышения эффективности работы дошкольных учреждений создаются стажировочные площадки по различным направлениям. Стажировочная площадка (далее – СП) – это образовательная организация, имеющая положительный опыт в решении административных, хозяйственных, образовательных проблем в условиях реализации ФГОС ДО, располагающая профессиональными кадрами и современной методической базой, что создает оптимальные условия для обмена опытом.

В рамках данной стажировки предполагается познакомить стажеров с существующей в дошкольном учреждении моделью организации и содержания образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

Практическая значимость данной Программы обоснована тем, что модернизация системы образования требует новых подходов к организации работы дошкольного образовательного учреждения, а также предполагает изменение подходов к организации воспитательно-образовательной деятельности в ДОО.

Основным механизмом оптимизации развития системы дошкольного образования является поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В ходе работы стажировочной площадки педагоги повышают свою компетентность в области организации воспитательно-образовательной деятельности, осваивают новое содержание форм и методов работы с детьми в реализации задач ФГОС ДО.

Категория слушателей: воспитатели и специалисты ДОУ города Тамбова и Тамбовской области.

Планируемые результаты обучения, средства контроля и обеспечения достоверности результатов:

В результате обучения по программе обучающиеся приобретут компетенции в области реализации ФГОС и осуществления педагогической деятельности в соответствии с действующими требованиями, будут способны осуществлять управление процессом реализации стандартов, разрабатывать и

реализовывать ООП организаций, разрабатывать локальные нормативные акты, действовать в правовом поле, соответствующим требованиям Закона об образовании в Российской Федерации.

По результатам работы СП за год проводится мониторинг результатов реализации мероприятий, который реализуется путем сбора, обработки, анализа информации о результатах реализации мероприятий и оценки достигнутых результатов.

Срок обучения: 6 часов.

Режим занятий: по плану ТОИПКРО.

2. Учебный план

№	Тема	Количество часов	Форма занятия
1.	<i>Семинар-практикум «Организация образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО»</i>	15 мин.	Очная
	1.1. Презентация на тему «Особенности организации образовательной деятельности в ДОУ»		
	1.2. Мастер-класс «Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»	25 мин.	
	1.3. Мастер-класс «Применение приемов проблемного обучения в формировании основ ОБЖ дошкольников в рамках образовательного процесса»	20 мин.	
		1 час	
2.	<i>Семинар –практикум «Познавательное развитие дошкольника средствами игровой деятельности в процессе реализации ФГОС ДО»</i>	20 мин.	Очная
	2.1. Из опыта работы ДО «Педагогический квест»		
	2.2. Мастер-класс «Формирование элементарных математических способностей через квест игру с детьми старшего дошкольного возраста»	25 мин.	
	2.3. Практическая деятельность по разработке квест игры с детьми дошкольного возраста	15 мин.	
		1 час	
3.	<i>Семинар-практикум «Применение игровых технологий в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»</i>		Очная

	3.1. Из опыта работы педагога – психолога «Игровая технология и ее использование в образовательной деятельности ДОУ»	20 мин.	
	3.2. Мастер-класс «Творческие гостиные» (познавательное и речевое развитие)	40 мин.	
	1 час		
4.	<i>Семинар-практикум «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»</i>		Очная
	4.1. Викторина «Требования к качеству речи педагога дошкольного учреждения»	20 мин.	
	4.2. Мастер-класс «Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством использования нетрадиционных техник рисования»	40 мин.	
	1 час		
5.	<i>Семинар – практикум «Создание развивающей среды в группах раннего дошкольного возраста»</i>		Очная
	5.1. Лекция	15 мин.	
	5.2. Калейдоскоп педагогических идей «Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды как средство реализации ФГОС ДО»	45 мин.	
	1 час		
6.	<i>Семинар – практикум «Инновационный подход в организации работы ДОУ по физическому развитию»</i>		Очная
	6.1. Лекция	15 мин.	
	6.2. Мастер-класс «Использование нестандартного физкультурного оборудования в развитии двигательных качеств у детей дошкольного возраста»	45 мин.	
	1 час		
Итого:		6 часов	Очная

3. Приложения к учебному плану

Методические материалы для организации обучения слушателей находятся в процессе разработки и будут представлены к сентябрю 2021 года.

4. Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение:

№	Место проведения стажировки (базовая образовательная организация или филиал)	Ф.И.О. заместителя директора, ответственного за проведение стажировки, контактный тел., e-mail	Ф.И.О. педагогических работников, принимающих на стажировку в 2021 году	Должность, квалификационная категория, ученая степень,	Тема (направление) стажировки	УМК, используемый педагогом в поддержку предмета (для учителей-предметников)	Группы/классы, в которых работает педагогический работник (для детских садов, с указанием возраста воспитанников)
1	МБДОУ «Детский сад №53 «Елочка»	Лоева А.А. 8(4752) 51-27-80; velochka53@yandex.ru	1. Иванова Е.С.	Педагог-психолог, Высшая кв. категория; к.п.н.	«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО»		Возрастные группы 4-7 лет
			2. Шелудякова О.В.	Воспитатель, I кв. категория	«Применение приемов проблемного обучения в формировании основ ОБЖ дошкольников в рамках образовательного процесса»		Группа 4-5 лет

			3. Полева И.С.	Воспитатель, соответ. заним.должн.	«Формирование элементарных математических способностей средствами игровой деятельности»	Группа 6-7 лет
			4. Уварова А.С.	Воспитатель, I кв. категория	«Инновационные подходы к развитию математических способностей детей дошкольного возраста»	Группа 5-6 лет
			5. Никольская Е.М.	Воспитатель, соответ. заним. должн.	«Применение нестандартных игровых технологий в познавательном развитии детей дошкольного возраста»	Группа 5-6 лет
			6. Кондратьева Л.В.	Учитель-логопед, соответ. заним. должн.	«Игровая технология и ее использование в образовательно	Возрастные группы 5-7 лет

				й деятельности с целью формирования грамотной речи»		Группа 5-6 лет
		7. Егорчева Н.В.	Воспитатель, I кв. категория	«Нетрадиционные приемы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста как средство формирования речевой активности»		Возрастные группы 5-7 лет
		8. Махова Н.В.	Учитель-логопед, соотв. заним.должн.	«Формирование грамотной речи детей дошкольного возраста посредством использования нетрадиционных техник рисования»		Возрастные группы 2-4 лет
		9. Матвеева М.А.	Музыкальный руководитель, I кв. категория;	«Социально-коммуникативное развитие детей		

					младшего дошкольного возраста посредством пескографии»			
	10. Салькина Л.М.		Старший воспитатель, I кв. категория		«Создание развивающей среды в группах раннего дошкольного возраста, способствующая творческому развитию детей»			
	11. Кротова А.Р.		Инструктор физической, соответ. заним. должн.	по соответ.	«Использование не стандартного физкультурного оборудования в развитии двигательных качеств у детей дошкольного возраста»			Возрастные группы 3-7 лет
	12. Илюхина Е.С.,		Воспитатель, I кв. категория	I кв.	«Нетрадиционный подход к формированию ЗОЖ в рамках			Группа 4-5 лет

ДОО»