

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №53 «Елочка»

**Методическая разработка по экологическому
воспитанию детей дошкольного возраста**

«ПОДВОДНЫЙ МИР»

(группа № 5 для детей 4-5 лет
комбинированной направленности)

Воспитатель: Хлопчур Л.С.

Актуальность:

Дошкольный возраст – очень важный этап в развитии экологической культуры личности ребенка. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.

В наше время проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность. Изучать обитателей рек, морей и океанов можно в процессе проектно-исследовательской деятельности, ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учится прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивает познавательные способности.

Вокруг нас прекрасный и загадочный мир. Подводный мир очень красочен, ярк, но напрямую не доступен для изучения детьми. Современные средства и методы обучения позволяют это сделать, что способствует «погружению» детей в интересную для них тему и делает их активными участниками образовательного процесса. Предлагаемая тема проекта предоставляет детям возможность выявить проблему; самостоятельно искать нужное решение; выбирать из имеющихся способов наиболее адекватный и продуктивно его использовать; самостоятельно анализировать полученные результаты. Также развивает их творческие способности. В ходе реализации проекта дети получают знания об обитателях водных просторов.

Сроки выполнения проекта: январь – декабрь

Цель проекта: создание условий для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации творческого проекта «Подводный мир».

Участники проекта: воспитанники ДОУ, воспитатели группы и педагоги детского сада, родители (законные представители) воспитанников.

Задачи:

- Познакомить с разнообразием подводного мира, растительного мира водоемов.
- Познакомить со строением и жизнедеятельностью обитателей подводного мира.
- Дать представление о живой и неживой природе, о разных средах обитания живых организмов в воде (пресноводные и морские обитатели).

- Расширить и активизировать словарь по лексической теме: «Подводный мир».
- Развивать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое.
- Систематизировать знания детей о свойствах воды, воспитывать бережное отношение к воде.
- Учить навыкам безопасного поведения на воде и возле водоема.
- Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность к обитателям морских глубин, любовь к родному краю.
- Способствовать приобщению родителей к воспитательно - познавательному процессу.

Методы исследования:

- 1) наглядные: показ иллюстраций и слайдов;
- 2) словесные: беседы, чтение литературы, консультации для родителей и педагогов, объяснения, указания, словесные инструкции;
- 3) исследовательские: опыты, вопросы проблемно-поискового характера, наблюдения;
- 4) игровые: игры дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые.

Ожидаемые результаты проекта:

- владеть понятиями «пресноводные и морские обитатели»;
- иметь простейшие представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения, об уникальности каждого вида, способах маскировки;
- знать о взаимосвязи с другими обитателями;
- иметь представления о взаимодействии человека и окружающей среды;
- сформировать первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе;
- уметь составлять описательный рассказ о морском обитателе с использованием опорной схемы.

Материалы и оборудование:

- справочная и художественная литература;
- наглядный, иллюстрированный материал (открытки, фотографии, слайды);
- таблички-указатели с названиями пресноводных и морских обитателей;
- материал для творческой деятельности.

План реализации проекта.

1 этап - Подготовительный (январь-февраль)

1. Проведение бесед, различных видов игровой деятельности с целью уточнения имеющихся представлений детей о заявленной тематике.

2. Сбор литературы о пресноводных и морских обитателей: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки.

3. Прослушивание песни «Дельфины» на стихи С. Козлова из мультфильма «В порту»; Дебюсси К. «Море», «Разговор ветра с морем»; Равель М. «Игра воды».

4. Посещение океанариума (виртуальная экскурсия) с целью развития познавательной активности детей.

2 этап – Реализация проекта (март-ноябрь)

1. Организация совместной работы детей, родителей и педагогов.

2. Оформление альбома о пресноводных и морских обитателях.

3. Беседы с детьми.

4. Просмотр презентаций, видеоматериалов.

5. Рассматривание репродукций картин.

6. Просмотр мультфильмов.

7. Сбор экспонатов для создания мини-музея к проекту.

3 этап – Заключительный этап (ноябрь-декабрь)

1. Викторина «Чудеса подводного мира».

2. Выставка детских рисунков.

3. Открытие мини-музея.

4. Презентация проекта.

5. Подведение итогов реализации проекта.

Месяц	Работа с детьми	Работа с родителями	Работа с педагогами
Январь	<ul style="list-style-type: none">➤ Беседа «Подводный мир». Цель: расширять знания детей о подводном мире и его обитателях. <ul style="list-style-type: none">➤ Разучивание стихотворения В. Орлова «Для чего морю наряды?».➤ Пальчиковая гимнастика «Чайка».➤ Показ презентации «Подводный мир».➤ Дидактическая игра «Река – море».➤ Прослушивание песни Дебюсси К. «Море», «Разговор ветра с морем». Цель: формирование основ музыкальной культуры детей	Консультация на тему «Экологическое образование в ДОУ – что это такое»	Консультация для педагогов на тему «Построение работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста»
Февраль	<ul style="list-style-type: none">➤ Презентация «Тайны подводного мира».➤ Подвижная игра «Море волнуется раз».➤ Прослушивание песни «Дельфины» на стихи С. Козлова из мультфильма «В порту». Цель: формирование основ музыкальной	Консультация на тему «Как заинтересовать детей тайнами необычного	

	<p>культуры детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассказ воспитателя о вреде и пользе морских обитателей по отношению к другим живым организмам в различных ситуациях. ➤ Дидактическая игра «Найди пару» 	морского мира»	
Март	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Вода Земли». <p>Цель: развивать познавательную активность в процессе ознакомления с окружающим.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Чтение С.Сахаров «Морские сказки». ➤ Рассматривание альбомов, открыток из серии «Рыбы», «Морские жители». <p>Цель: вызвать интерес к обитателям водного мира, закрепить представления о строении рыб.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактическая игра «Четвертый лишний». <p>Цель: закрепить умение находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний</p>	Памятка для родителей «Игры экологического содержания»	
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Чем питаются рыбы?». <p>Цель: обобщить и расширить знания о рыбах.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Прослушивание песни Равель М. «Игра воды». <p>Цель: формирование основ музыкальной культуры детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Подвижные игры «И вот перед нами море!», «Не задень». ➤ Дидактическая игра «Да - нет». <p>Цель: развивать экологическое сознание детей, формировать ценностные ориентиры, закрепление грамотного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе</p>	Предложить родителям посетить вместе с детьми Океанариум	Презентация «Тайны подводного мира»
Май	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Что мы знаем о растениях водоема и прибрежной зоны». <p>Цель: расширять знания о растениях, их названии, условиях жизни и роли человека.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Сюжетно - ролевая игра «Рыбаки». <p>Цель: учить самостоятельно распределять роли и действовать согласно роли; развивать сюжет игры на основе полученных знаний.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактическая игра «Что есть у рыбки?». <p>Цель: закрепить представление о строении рыб и их предназначении.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Оригами «Речные жители». <p>Цель: учить детей складывать бумагу в разных направлениях.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Чтение рассказа С.Маршак «Жил осьминог со своей осьминожкой» 	Оформление альбома «Пресноводные и морские обитатели, растения водоемов»	
Июнь	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа «Почему море соленое?». <p>Цель: расширять знания детей о воде солёной и</p>	Консультация на тему «Безопасное	

	<p>пресной, её свойствах, о том, где живёт вода.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Аппликация «Стайка дельфинов». <p>Цель: обучение детей созданию образа дельфина аппликативным способом при помощи трафарета.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Подвижные игры «Хитрые рыбки», «Удочка». ➤ Чтение филиппинской сказки «Почему вода в море солёная». ➤ Рисование «Я рисую море». <p>Цель: создание образа моря различными нетрадиционными техниками, экспериментирование с разными художественными материалами и инструментами</p>	поведение на воде»	
Июль	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Эстафеты: «Рыбалка» (перенос мешочков с песком двумя палочками), «Пингвины» (с мячом), «По кочкам» (с двумя дощечками). <p>Цель: совершенствовать двигательные умения и навыки, развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Коллективная работа - аппликация с элементами рисования «На дне морском». <p>Цель: пополнять знания детей о подводном мире, его обитателях; развивать творчество детей, познакомить с нетрадиционными методами рисования.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Рассматривание репродукций картин: Ивана Айвазовского, Алексея Боголюбова. <p>Цель: приобщить детей к прекрасному миру живописи, научить внимательно рассматривать картину.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Просмотр мультфильмов «Лелик и Болик каникулы на море» 	Попросить родителей принести экспонаты для создания мини-музея к проекту	
Август	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Показ презентации на тему «Необыкновенные рыбы». <p>Цель: формирование у детей представления о рыбах, воспитывать хорошие отношения к богатствам природы.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Лепка «Морская звезда». <p>Цель: сформировать умения передавать характерные особенности морской звезды, используя нетрадиционную технику использования работы - пластилинографию.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Словесная игра «Опиши рыбу». <p>Цель: развитие внимания, наблюдательности, воображения.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Слушание музыки: «Звуки моря», «Звуки 	Составление творческих рассказов или сказок с рисунками о морских обитателях	

	дельфина», «Чайки и волны»		
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Занятие «Путешествие в подводный мир». <p>Цель: обобщение знаний детей об окружающем мире.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Экспериментальная деятельность «Какого цвета водичка». <p>Цель: прививать интерес к исследовательской деятельности, формировать представление детей о свойстве воды – возможности её окрашивания.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Настольно-печатная игра «Лото». <p>Цель: упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Экологическая игра «Какой вред и какая польза от морских обитателей». <p>Цель: формирование знаний у детей о пользе и вреде морских обитателей</p>	Фотографии «Как мы отдыхали на море».	Презентации на тему «Необыкновенные рыбы».
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проведение мастер-класса аппликация из шерстяных ниток «Подводный мир». <p>Цель: ознакомление и изготовление нового вида поделки в технике «Работа с нитками».</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Просмотр мультфильмов «Смешарики. Серия №41. Маленькое большое море», «Осенние кораблики». <ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактическая игра «О ком расскажу». <p>Цель: закрепить умение находить животное по его характерным признакам.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Открытие выставки детских рисунков. ➤ Презентация книжки – малышки с рассказами и рисунками о морских обитателях 	Консультация на тему «Для чего нужен аквариум дома»	
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Открытие и презентация мини-музея. ➤ Чтение А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». ➤ Дидактическая игра «Чья тень?» <p>Цель: развитие логики, мышления и зрительной памяти.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Сюжетно – ролевая игра «Моряки». <p>Цель: формировать игровые умения, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей.</p>	Оформление мини-музея	
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Беседа за круглым столом «Подводный мир». ➤ Чтение легенд, сказок, стихов, загадок о подводном мире. <p>Цель: ознакомление с произведениями художественной литературы экологической направленности.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактическая игра «Чей плавник? Чья 	Круглый стол «Воспитание доброты к природе»	Презентация для педагогов «Мой педагогический опыт по реализации проекта «Подводный

	<p>голова? Чье туловище?».</p> <p>Цель: расширение словарного запаса, развитие связной речи, зрительного восприятия, внимания, памяти.</p> <p>➤ Викторина «Чудеса подводного мира».</p> <p>Цель: закреплять знание детей о подводном мире, прививать интерес детей к окружающему миру</p>		мир»
--	---	--	------