

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
№53 «Елочка»

\_\_\_\_\_ Е.Б. Хворова  
приказ № 129-од от 06/09/2022 год  
протокол пед. совета № 01 от  
06.09.2022г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД №53 "ЕЛОЧКА"»

**Учебный план  
(режим занятий)  
организации основной образовательной деятельности**

**Пояснительная записка  
к организации основной образовательной деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 53 «Елочка»  
(учебному плану) в рамках образовательной программы**

Организация образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 53 «Елочка» (учебный план) составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года. Одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года.
- ФГОС дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 53 «Елочка».

Основными задачами учебного плана являются:

1. Организация образовательной деятельности, которая включает перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение этой деятельности.
2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Организация воспитательно-образовательной работы по реализации парциальной и рабочей программ во время образовательной деятельности ДОУ.

Структурность групп на 2022-2023 учебный год:

Направленность групп	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
общеразвивающей направленности	1,5-2	1	22
	2-3	3	52
	3-4	3	50
	4-5	3	72
	6-7	4	93
комбинированной направленности	5-6	3	76
<b>Итого:</b>		<b>17</b>	<b>365</b>

Содержание образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении определяется:

**1. основной образовательной программой дошкольного образования**

- «От рождения до школы» (с 2 месяцев до 7 лет), под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

**2. парциальной программой:**

- С.Н. Николаева «Юный эколог»

**3. рабочей программой:**

- «Хореография»

**4. адаптированной программой:**

- для детей с нарушениями речи

Объем недельной образовательной нагрузки:

№ п/п	Возрастная группа (направленность)	Инвариативная часть (кол-во)	Вариативная часть (кол-во)	Недельная нагрузка	
				Кол-во	Время (в мин)
1.	1,5-2 лет общеразвив. напр-ти (1 группа)	10	0	10	90
2.	2-3 года общеразвив. напр-ти (3 группы)	10	0	10	100
3.	3-4 года общеразвив. напр-ти (3 группы)	9	1	10	150
4.	4-5 лет общеразвив. напр-ти (3 группы)	9	1	10	200
5.	5-6 лет комбинир. напр-ти (3 группы)	12	1	13	300
6.	6-7 лет общеразв. напр. (4 группы)	13	1	14	420

### **Обязательная часть**

Обязательная часть включает в себя организованную образовательную деятельность по 5 образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие (социализация, труд, безопасность) не определено как организованная образовательная деятельность, а интегрировано в речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, также осуществляется в ходе различных видов детской деятельности и режимных моментах.
- Познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, конструирование). *Формирование элементарных математических представлений* представляет собой организованную образовательную деятельность, время занятий соответствует СанПин, в возрасте 5-6 лет составляет 20 минут. В возрасте от 1,5-6 лет проводится 1 раз в неделю, в возрасте 6-7 лет – 2 раза в неделю. *Конструирование* представляет собой организованную образовательную деятельность, время занятий соответствует СанПин. В возрасте от 1,5 до 5 лет интегрировано в познавательное развитие, осуществляется в ходе различных видов детской деятельности, в возрасте 5-7 лет проводится 1 раз в неделю.
- Речевое развитие (развитие речи, чтение художественной литературы). *Развитие речи* представляет собой организованную образовательную деятельность, время занятий соответствует СанПин, в возрасте 5-6 лет составляет 20 минут. В возрасте 1,5-3 и 5-7 лет проводится 2 раза в неделю, в возрасте 3-5 лет – 1 раз в неделю. В группах комбинированной направленности 1 занятие в неделю с подгруппой детей с речевыми нарушениями проводит учитель-логопед, в это же время речевое развитие с оставшейся частью детей проводит воспитатель. *Чтение художественной литературы* интегрировано в познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие, осуществляется в ходе режимных моментов.

- Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация, музыка). *Рисование* представляет собой организованную образовательную деятельность, время занятий соответствует СанПин. В возрасте от 1,5-5 лет проводится 1 раз в неделю, в возрасте 5-7 лет – 2 раза в неделю. *Лепка* также представляет собой организованную образовательную деятельность, время занятий соответствует СанПин. В возрасте от 1,5-3 лет проводится еженедельно 1 раз в неделю. В возрасте 3-7 лет 1 раз в неделю чередуется через неделю с аппликацией. *Аппликация* проводится в виде организованной образовательной деятельности, время занятий соответствует СанПин. В возрасте 1,5-3 лет не проводится, в возрасте 3-7 лет проводится 1 раз в неделю, чередуется через неделю с лепкой. *Музыка* проводится 2 раза в неделю с 1,5-4 лет музыкальным руководителем, с 4-7 лет музыкальным руководителем и педагогом дополнительного образования (хореографом) совместно, также 2 раза в неделю. Время занятий соответствует СанПин.
- Физическое развитие (физическая культура). *Физическая культура* представляет собой организованную образовательную деятельность, время занятий соответствует СанПин. В возрасте от 1,5-7 лет проводится 3 раза в неделю. В возрасте 5-7 лет 1 занятие проходит на воздухе.

#### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена в образовательной области:

- Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром). *Ознакомление с окружающим миром* проводится по парциальной программе С.Н. Николаева «Юный эколог» в возрасте от 1,5-3 лет интегрировано в речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие, осуществляется в ходе различных видов детской деятельности. С 3 до 7 лет имеет форму организованной детской деятельности, проводится 1 раз в неделю, время занятий соответствует СанПин, в возрасте 5-6 лет составляет 20 минут. Определяется выделением шести основных тем, с которыми знакомятся дошкольники. Тема «Неживая природа – среда жизни растений, животных, человека» дает детям элементарные представления о мироздании, неживой природе и ее значении в жизни живых существ. Темы «Многообразие растений и их связь со средой обитания», «Многообразие животных и их связь со средой обитания» посвящены раскрытию взаимосвязи растений и животных со средой обитания. Тема «Рост и развитие растений и животных, их связь со средой обитания» прослеживает роль среды в процессе роста и развития растений и животных. В теме «Жизнь растений и животных в сообществе» раскрываются взаимосвязи внутри сообществ, жизнь которых могут наблюдать дети. Тема «Взаимодействие человека с природой» показывает разные формы взаимодействия человека с природой. Принцип интеграции, реализуемый в программе «Юный эколог» позволяет формировать у дошкольников более полные представления об окружающей действительности.
- Художественно-эстетическое развитие (хореография). Рабочая программа «Хореография» реализуется с 4 до 7 лет. Интегрирована в направление «Музыка». Занятия проводятся педагогом дополнительного образования (хореографом) совместно с музыкальным руководителем.

Обязательная часть							
Образовательные области	Организованная образовательная деятельность	Образовательная нагрузка (в неделю)					
		1,5-2	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7
Социально-коммуникативное развитие	Социализация Труд Безопасность	Интегрировано в речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, осуществляется в ходе различных видов детской деятельности, режимных моментов					
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1/9	1/10	1/15	1/20	1/20	2/30
	Конструирование (технической направленности)	Интегрировано в познавательное развитие, осуществляется в ходе различных видов детской деятельности				1/20	1/30
	<b>итого</b>	<b>9 мин.</b>	<b>10 мин.</b>	<b>15 мин.</b>	<b>20 мин.</b>	<b>40 мин.</b>	<b>90 мин.</b>
Речевое развитие	Развитие речи	2/9	2/10	1/15	1/20	2/20	2/30
	Чтение художественной литературы	Интегрировано в познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, осуществляется в ходе режимных моментов					
	<b>итого</b>	<b>18 мин.</b>	<b>20 мин.</b>	<b>15 мин.</b>	<b>20 мин.</b>	<b>40 мин.</b>	<b>60 мин.</b>
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/9	1/10	1/15	1/20	2/25	2/30
	<b>итого</b>	<b>9 мин.</b>	<b>10 мин.</b>	<b>15 мин.</b>	<b>20 мин.</b>	<b>50 мин.</b>	<b>60 мин.</b>
	Лепка	1/9	1/10	1/15 через неделю	1/20 через неделю	1/25 через неделю	1/30 через неделю
	<b>итого</b>	<b>9 мин.</b>	<b>10 мин.</b>				
	Аппликация	-					
	<b>итого</b>	-		<b>15 мин.</b>	<b>20 мин.</b>	<b>25 мин.</b>	<b>30 мин.</b>
	Музыка/Хореография	2/9	2/10	2/15	2/20	2/25	2/30
<b>итого</b>	<b>18 мин.</b>	<b>20 мин.</b>	<b>30 мин.</b>	<b>40 мин.</b>	<b>50 мин.</b>	<b>60 мин.</b>	
Физическое развитие	Физическая культура	3/9	3/10	3/15	3/20	3/25 (1 на воздухе)	3/30 (1 на воздухе)
	<b>итого</b>	<b>27 мин.</b>	<b>30 мин.</b>	<b>45 мин.</b>	<b>60 мин.</b>	<b>75 мин.</b>	<b>90 мин.</b>
<b>Итого</b>		<b>90 мин.</b>	<b>100 мин.</b>	<b>135 мин.</b>	<b>180 мин.</b>	<b>280 мин.</b>	<b>390 мин.</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>итого</b>		<b>0 мин.</b>	<b>0 мин.</b>	<b>0 мин.</b>	<b>0 мин.</b>	<b>20 мин.</b>	<b>30 мин.</b>
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром «Юный	Интегрировано в речевое развитие, художественно-эстетическое		1/15	1/20	1/20	1/30

	эколог»	развитие, социально-коммуникативное развитие осуществляется в ходе различных видов детской деятельности					
Художественно-эстетическое развитие	«Хореография»	-	Интегрировано в художественно-эстетическое направление «Музыка» развитие,				
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>Всего в неделю:</b>		<b>90 мин.</b>	<b>100 мин.</b>	<b>150 мин.</b>	<b>200 мин.</b>	<b>300 мин.</b>	<b>420 мин.</b>