

Нетрадиционный музыкально-ритмический «Яблочки-звучалочки» инструмент для преодоления нарушений слоговой структуры слова

Авторы: Кондратьева Л.В., Егорчева Н.В.

Цель: Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) посредством использования нетрадиционного музыкально-ритмического инструмента «Яблочки-звучалочки».

Коррекционные задачи:

- учить четко произносить слова слоговой структуры различных типов;
- расширять и активизировать словарный запас;
- развивать слуховое внимание и память;
- развивать ритмические способности;
- упражнять в простейшем слоговом синтезе.

Задания по развитию ритмических способностей ребенка с ОВЗ:

1. Фольклорные игры (речитативным проговариванием).
2. Различные виды ходьбы с речевым сопровождением.
3. Речедвигательные упражнения (ритмичное исполнение стихотворного текста, согласованное с движениями).
4. Подсчет количества сигналов.
5. Соотнесение количества знаков с количеством повторений звуков, слогов, слов, движений.
6. Проговаривание слогов с повышением или понижением тона голоса, изменением ритма, интонации, выделением какого-либо слога.
7. Воспроизведение ритмов по образцу сопряженно, отраженно.
8. Сравнение ритмов.
9. Отбивание слов по слогам с выделением ударного слога голосом.

10.Подбор рифмующихся слов.

11.Исключение лишних слов из рифмующегося ряда.

