



# Логопедическое пособие на автоматизацию и дифференциацию звуков «Грузовичок - речевичок»

**Цель:** Автоматизация и дифференциация звуков Р-РЬ.

**Задачи:**

- расширить словарный запас;
- овладеть звуко-буквенным анализом слов;
- овладеть навыками словообразования и словоизменения;
- развивать зрительное и слуховое внимание, память, мыслительные процессы;
- различать цвета и формы;
- развивать связную речь.

**Оборудование:** Макеты- грузовик, светофор, домик, фишки зеленого и синего цвета, руль из шнура с узелками, карточки с речевым материалом (слоги, слова, предложения, рассказы, чистоговорки, стихи), зеркало, окошки для определения места звука в слове, игра «Разрезная картинка», карточки с изображением овощей и фруктов.

**Ход игры:**

Довезет без приключений  
Груз любой по назначенью.  
Он лениться не привык –  
Наш помощник .....(Грузовик).

Жил на свете Грузовик, он всегда, везде в работе,  
Груз везти его забота, ехал ночью, ехал днем,  
Ехал ночью напролом...  
Думал, так короче путь,  
Но не знал куда свернуть,  
От полянки земляничной  
«Еду прямо. Все отлично!»  
Ехал и увяз во что-то.  
Так и есть! Попал в болото.  
Поломались шины-ноги...  
Нужно ездить по дороге,  
Если ты уж, Грузовик, к трассам и шоссе привык!

Л: -Грузовик грустный, как ты думаешь, почему?

Р: - Грузовик сломался.

Л: - Давай поможем Грузовику и починим его. Посмотри внимательно и скажи, чего не хватает у Грузовика?

Р: - Фар, руля, колес. (Ребенок берет детали и крепит на Грузовик).

*Считаем сколько деталей, одна фара и т.д.*

Л: - А для того, то бы Грузовик поехал, что нужно сделать?

Р: - Завести мотор.

*Вариант 1.* Упражнение «Заведи мотор» (Выполняется движение руками и произносим отчетливо звук Р-Р-Р).

*Вариант 2.* Берем руль из шнура с узелками и нажимая пальцами на узелок произносим звук Р или слоги РА-РА-РА, РО-РО-РО; РЯ-РЯ-РЯ, РЮ-РЮ-РЮ в зависимости от этапа автоматизации звука.

Л: - Вот теперь Грузовик улыбается и готов к поездке. (Едем по дорожке произнося звук Р).

- Посмотри, что встретил Грузовик на своем Пути?

Р: - Светофор.

Л: - В названии этого предмета есть звук Р?

Р: - Да.

Л: - В какой части слова?

Р: - В конце слова.

Л: - Какой это звук?

Р: - Согласный, твердый.

Л: - Каким цветом обозначаем твердый звук?

Р: - Синим.

Л: - Помести фишку в соответствующее окошко.

(Ребенок ставит фишку в окошко, размещенное на Грузовике).

Л: - Грузовик продолжает свой путь и встречает на пути домик. Как ты думаешь, что может быть в этом домике?

(Ребенок называет свои варианты).

Л: - Давай посмотрим, что может быть в этом домике. (Игра «Разрезная картинка», собираем картинку). Что это?

Р: Супер – маркет, где продают овощи и фрукты.

Л: - Я предлагаю тебе загрузить в Грузовик овощи и фрукты. Найди овощи и фрукты в названии которых есть звук Р или РЬ. Ребенок находит соответствующие картинки и собирает в коробку.

Игры, которые можно предложить ребенку с картинками « Назови ласково» (помидор-помидорчик, огурец –огурчик и т.д.) , «Посчитай от 1-5» (один персик, два персика и тд.), «Один-много» , «Определи место звука в слове», «Подбери признак», «Составь предложение», «Чей? Чья? Чье?».

