

## **Конспект занятия-игры «Знатоки» для детей старшего дошкольного возраста**

**Автор: Кондратьева Л.В.**

**Цель:** Способствовать развитию звуко-буквенного анализа. Формировать звуковую аналитико-синтетическую активность. Продолжать вырабатывать умение писать печатные буквы, различать гласные и согласные звуки и буквы. Развивать логическое мышление, память. Совершенствовать навык чтения. Закреплять умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно. Формировать навык самоконтроля и самооценки.

**Оборудование:** Волчок (юла) со стрелочкой, сектора с заданиями (6 штук), галстуки (красные, синие, зеленые), игра «Зашифрованные слова», ребусы, слоговые домики, слова с пропущенной буквой, разрезная картинка «По щучьему веленью», музыкальное сопровождение.

### **Ход занятия-игры:**

*Организационный момент.*

Дети стоят в кругу.

Логопед: - Доброе утро!

Собрались все дети в круг  
Я твой друг, и ты мой друг.  
Крепко за руки возьмёмся  
И друг другу улыбнёмся.

Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

Логопед: - Ребята, я предлагаю вам выбрать карточки (логопед раздает карточки).

-Что у вас в руках?

Дети: - Буквы.

Логопед: - Что такое буква?

Дети: - Буква - это то, что мы пишем и видим.

Логопед: - Каждый из вас назовет букву, которая на карточке.

(дети называют букву)

- Что вы произнесли?

Дети: - Мы произнесли звук.

Логопед: - Что такое звук?

Дети: - Звук – это то, что мы слышим и произносим.

Логопед: - На какие две группы делятся звуки и буквы?

Д: - На гласные и согласные.

Л: - Встаньте в один круг у кого гласные буквы, а в другой круг у кого согласные буквы. ( Дети встают в два круга).

Логопед надевает на детей красные, синие и зеленые галстуки.

Л: - Я предлагаю вам сегодня поиграть в игру «Знатоки». Кто такие «Знатоки»? (Ответы детей). А поможет нам волчок. Какая команда начнет, мы узнаем, кто первым отгадает загадку:

*Плохой герой наденет маску,  
Бывает разная развязка.  
Даю последнюю подсказку,  
Все дети на ночь любят ... (Сказку)*

Логопед: - А вот какая сказка пришла к нам в гости мы узнаем в конце игры.

После каждого правильного выполненного задания ребята получают фрагмент картины, в конце игры собирают паззл и называют название сказки.

Дети крутят «волчок», задания расположены на секторах.

**1 сектор: «Угадай-ка! Объясняй-ка!»**

**2 сектор: «Не ошибись!»**

**3 сектор: «Почитай-ка!»**

**4 сектор: «Отгадай!»**

**5 сектор: «Будь внимательным!»**

**6 сектор: Музыкальная пауза (нарисован скрипичный ключ).**

После каждого правильного выполненного задания ребята получают фрагмент картины, в конце игры собирают паззл и называют название сказки.

Задание: «Угадай-ка! Объясняй-ка!»

1 команда: Найди картинки со звуком Р в середине слова.

2 команда: Найди картинки со звуком Р в конце слова.

Задание: «Не ошибись!»

1 команда и 2 команда: Вставь пропущенную букву в слово.

Задание: «Почитай-ка!»

1 команда и 2 команда: «Слоговые домики»

Задание: «Отгадай!»

1 команда и 2 команда: «Ребусы»

Задание: «Будь внимательным!»

1 команда и 2 команда: Игра «Зашифрованные слова» (по первым буквам в названии картинок составить и записать слово)

Музыкальная пауза: Музыкальная физкультминутка.

Логопед: - Молодцы вы правильно выполнили все задания, а теперь соберем все фрагменты картинки и узнаем название сказки.

Дети: - «По щучьему веленью»!

Логопед: - Вам понравилась игра? Какие трудности вы испытывали? Что больше понравилось?

