

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 53 «Елочка»

Согласована
с родительской
общественностью

Принята
на заседании
Педагогического совета
Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.

Утверждена
Приказом МБДОУ
«Детский сад № 53
«Елочка»
от «___» _____ 20__ г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
по познавательному развитию**

«Основы информационных технологий»
для детей 5-7 лет

Автор-составитель: Медведева М.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Целевой раздел.....	3
1.1.	Пояснительная записка.....	3
1.2.	Цель и задачи программы	4
1.3.	Принципы и подходы к формированию программы	5
1.4.	Возрастные особенности детей.....	6
1.5.	Планируемые результаты.....	8
1.6.	Система оценивания качества образовательной деятельности.....	9
2.	Содержательный раздел.....	11
2.1.	Описание работы по модулям.....	11
2.2.	Используемые методы.....	15
3.	Организационный раздел.....	17
3.1.	Учебный план первого года обучения.....	17
3.2.	Учебный план второго года обучения.....	19
3.3.	Календарно - тематическое планирование первого года обучения.....	21
3.4.	Календарно - тематическое планирование второго года обучения.....	38
3.5.	Особенности взаимодействия с семьями воспитанников...	57
3.6.	Материально-техническое обеспечение.....	57
3.7.	Используемые источники.....	58
3.8.	Диагностические карты.....	59

1.Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы информационных технологий» реализуется в рамках познавательного направления развития дошкольников и направлена на формирование интеллектуальной и психологической готовности ребенка к дальнейшему обучению с использованием компьютерных технологий, которые применяются в школьной программе, развитие логического и системного мышления. Не менее важной целью является развитие общей познавательной активности ребенка, любознательности, расширение кругозора, выявление и развитие его творческих способностей, абстрактного мышления, вкуса, эстетического восприятия и еще целого ряда качеств, характеризующих здоровую и гармонично развитую личность.

Новизна данной образовательной программы заключается в том, что в ее основу положено изучение Microsoft Office PowerPoint 2007 — одной из лучших компьютерных программ для создания презентаций, слайд-шоу, мультфильмов, игр, рисованных объектов, сюжетных рисунков. Программа PowerPoint предоставляет пользователю такие мощные средства работы с рисунками и текстом, такие возможности анимации и оформления, что в ней можно делать практически все, что угодно. Интерфейс программы прост, но главное, заинтересовать детей, привлечь их внимание к изучению программы и работе на ПК, создать условия более эффективного освоения воспитанниками новых знаний и умений.

Одним из направлений, позволяющих возбудить дополнительный интерес к изучению и работе в программе, является использование цвета на ранних этапах обучения: простые задания для всех воспитанников на построение рисунков в графическом редакторе PowerPoint 2007 (открытки к календарным праздникам, рисунки, созданные детьми, по собственному замыслу), сложные задания одаренным детям для самостоятельного освоения возможностей графики, стимулирующие выдумку и творческий подход к предмету. В программу вносятся такие методические приемы и технологии как детский проект, практическая работа, моделирование композиций, исследование, оценка качества. Становление художественного образа у дошкольников происходит на основе практического интереса к продуктивной деятельности.

Актуальность, педагогическая целостность данной дополнительной программы познавательного воспитания состоит в том, что в настоящее время владение компьютерными технологиями рассматривается как важнейший компонент образования, играющий значимую роль в решении приоритетных задач образования — в формировании целостного мировоззрения, системно-информационной картины мира, учебных и коммуникативных навыков. Занятия по программе «Основы информационных технологий» дает возможность получения

дополнительного образования, решает задачи развивающего, мировоззренческого, технологического характера.

Данный курс дополнительного образования ведет к достижению главной цели – подготовке разносторонней личности. Воспитанники получают представление о самобытности и оригинальности применения компьютерной графики как вида искусства, о возможностях компьютерной графики при создании продуктов творческой деятельности: графических изображений, сюжетных рисунков по заданной теме и собственному замыслу, коллажей, слайд-шоу.

Эта программа служит для создания творческого человека – решающей силе современного общества, ибо в современном понимании прогресса делается ставка на гибкое мышление, фантазию, интуицию. Достичь этого помогают занятия по данной программе, развивающие мозг, обеспечивающие его устойчивость, полноту и гармоничность его функционирования; способность к эстетическим восприятиям и переживаниям, стимулирует свободу и яркость ассоциаций, неординарность видения и мышления.

Отличительной особенностью данной программы является явная предметность наших образовательных отношений – это искусство мысли, образа, цвета, вкуса.

Все темы, входящие в программу, изменяются по принципу постепенного усложнения материала.

Программа содержит перспективное планирование, которое представлено помесечно, включает занятия по информатике, теоретическому изучению и практической работе в программе Microsoft Office PowerPoint 2007, включает предметное, сюжетное, декоративное рисование, рисование по собственному замыслу, включает необходимое оборудование.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: Формировать у детей психологическую готовность к использованию компьютерных технологий, развивать самостоятельность и творческую фантазию при создании рисованных объектов на экране, расширять кругозор детей в области компьютерной графики.

Задачи:

- Формирование представления о возможностях компьютера в сфере изобразительного творчества.
- Развитие информационной компетентности.
- Приобретение практических навыков работы на ПК, в компьютерной программе Microsoft Office PowerPoint2007 и Интернете.
- Формирование у ребенка познавательной и поисковой активности.
- Формирование умения владеть правой кнопкой манипулятора «мышь» и основными кнопками клавиатуры.
- Формирование интереса к полиграфическому искусству, дизайну, оформлению.

- Формирование специальных знаний: изучение форм и пропорций предметов, основы рисунка, основы композиции; основы цветовой грамоты.
- Овладение языком компьютерного рисунка посредством формирования необходимых технических и художественных знаний, умений и навыков.
- Формирование умения видеть предметы и отражать их в своём творчестве, используя различные способы и приёмы.
- Развитие художественного вкуса, творческого воображения и мышления воспитанников средствами графических изображений.
- Расширение представления детей об окружающем мире.
- Развитие внимания, усидчивости, воли, настойчивости.
- Совершенствование координации движений, работы зрительного анализатора.
- Развитие творческих способностей детей, умение самостоятельно задумывать образ, воплощать его, грамотно выполняя все этапы работы.
- Развитие у детей художественного вкуса, способности видеть, чувствовать красоту и гармонию в природе, окружающем мире.
- Привитие любви к искусству, развитие стремления к познанию посредством компьютерного рисунка.
- Воспитание трудолюбия и аккуратности.
- Воспитание у детей потребности в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками, умения подчинять свои интересы определенным правилам.

1.3. Принципы и подходы к формированию программы

1. *Принцип непрерывного общего развития* каждого ребенка предусматривает ориентацию содержания на интеллектуальное, эмоциональное, духовно–нравственное, физическое и психическое развитие и саморазвитие каждого ребенка.

2. *Принцип целостности образа мира* связан с отбором интегрированного содержания занятий:

«Познавательное развитие» - развитие логического мышления, познавательного интереса, потребности в узнавании нового и навыки нахождения путей решения путем самостоятельных действий.

«Социально-коммуникативное развитие» - формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, практических умений и навыков в продуктивной деятельности.

«Художественно-эстетическое развитие» - формирование эстетического отношения к окружающему миру, реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

«Речевое развитие» - обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной речи.

3. *Принцип практической направленности* предусматривает формирование умения поиска решения проблемных ситуаций в условиях

решения учебных задач и практической деятельности повседневной жизни, умения работать с Интернетом: находить нужную информацию (различные картинки, рамочки, фоны для презентаций), копировать изображения и вставлять их на слайд, умения работать в сотрудничестве (в малой и большой группах); способности работать самостоятельно.

4. *Принцип учета индивидуальных возможностей и способностей детей.* Это, прежде всего, использование разноуровневого по трудности и объему представления предметного содержания.

5. *Принцип прочности и наглядности.* Основанием реализации принципа прочности является разноуровневое по глубине и трудности содержание заданий. Это требование предполагает продуманную систему повторения (неоднократное возвращение к пройденному материалу).

6. *Принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья ребенка* базируется на необходимости формирования у детей привычек к здоровому образу жизни: соблюдение правил работы за компьютером, в компьютерном классе и времени пребывания за компьютером, выполнение гимнастики для глаз, пальчиков рук, физкультминутки.

1.4. Возрастные особенности детей

Дошкольный возраст - важнейший этап развития и воспитания личности. Это период приобщения ребенка к познанию окружающего мира, период его начальной социализации. Именно в этом возрасте активизируется самостоятельность мышления, развивается познавательный интерес детей и любознательность.

Формирование личности.

Старший дошкольный возраст играет особую роль в развитии ребенка: в этот период жизни начинают формироваться новые психологические механизмы деятельности и поведения. Развивается продуктивное воображение, способность воспринимать и воображать себе на основе словесного описания различные миры, например космос, космические путешествия, пришельцев, замок принцессы, события, волшебников и т. п. Эти достижения находят воплощение в детских играх, театральной деятельности, в рисунках, детских рассказах.

Рисование — любимое занятие старших дошкольников, ему они посвящают много времени. Дети с удовольствием демонстрируют свои рисунки друг другу, обсуждают их содержание, обмениваются мнениями. Любят устраивать выставки рисунков, гордятся своими успехами.

Интенсивное познавательное развитие.

На этапе 5 - 6 лет продолжает совершенствоваться восприятие цвета, формы и величины, строения предметов; систематизируются представления детей. Они называют не только основные цвета и их оттенки, но и промежуточные цветовые оттенки; форму прямоугольников, овалов, треугольников. Воспринимают величину объектов, легко выстраивают в ряд — по возрастанию или убыванию — до 10 различных предметов.

Достижения этого возраста характеризуются распределением ролей игровой деятельности; структурированием игрового пространства; дальнейшим развитием изобразительной деятельности, отличающейся высокой продуктивностью; применением в конструировании обобщенного способа обследования образца; усвоением обобщенных способов изображения предметов одинаковой формы.

Восприятие в этом возрасте характеризуется анализом сложных форм объектов; развитие мышления сопровождается освоением мыслительных средств (схематизированные представления, комплексные представления, представления о цикличности изменений); развиваются умение обобщать, причинное мышление, воображение, произвольное внимание, речь, образ Я.

Дети подготовительной к школе группы 6-7 лет начинают осваивать сложные взаимодействия людей, отражающие характерные значимые жизненные ситуации, например, свадьбу, рождение ребенка, болезнь, трудоустройство и т. д. Игровые действия детей становятся более сложными, обретают особый смысл, который не всегда открывается взрослому. Игровое пространство усложняется. Изображение человека становится еще более детализированным и пропорциональным. Появляются пальцы на руках, глаза, рот, нос, брови, подбородок. Одежда может быть украшена различными деталями. При правильном педагогическом подходе у детей формируются художественно-творческие способности в изобразительной деятельности.

Индивидуальные возможности детей:

- умение работать левой и правой кнопками компьютерной мыши;
- умение находить файл программы Microsoft Office PowerPoint2007 на Рабочем столе компьютера и открывать его двойным щелчком левой кнопки мыши или одинарным - правой;
- умение создавать пустой слайд и добавлять новый слайд при помощи кнопки Enter на клавиатуре;
- умение находить в меню программы Microsoft Office PowerPoint2007 основные вкладки: Главную, Вставку; дополнительную - Формат;
- умение пользоваться «Вставкой геометрических фигур»;
- умение изменять размер фигуры и пространственное положение на слайде;
- умение перемещать объект на слайде;
- умение пользоваться командами: «Стили фигур», «Заливка фигуры», «Заливка контура»;
- умение сохранять рисунок и открывать файл для продолжения работы;
- быстрое выполнение задания;
- страх плохого результата рисования;
- создание необходимых условий для экспериментирования с различными техниками создания рисунка: линиями, кривыми, карандашом, плоскими, объемными фигурами, в технике «Пиксель-арт».

Психологические особенности:

- заинтересованность;
- неуверенность при выполнении задания;
- скованность;
- нетерпение;
- внимательность.

1.5. Планируемые результаты

В процессе освоения компьютера и Презентации Microsoft Office PowerPoint2007 у детей формируются представления о компьютерных программах, их возможностях, принципах работы, ребенок учится воплощать свой творческий замысел, используя имеющиеся приемы и способы. Занятия способствуют расширению представлений ребенка об окружающем мире, развитию всех типов мышления, повышению способностей к классификации, сопоставлению и самостоятельному анализу фактов и событий. Наряду с аналитическим мышлением у ребенка развивается и мышление абстрактное, раскрываются творческие способности.

По итогам реализации программы дети смогут:

- различать устройства компьютера, из каких частей он состоит и для каких целей используется;
- владеть основными навыками работы на ПК: включать, выключать компьютер, находить и различать значки компьютерных программ;
- создавать и переименовывать папки, файлы;
- пользоваться основными кнопками клавиатуры, левой и правой кнопками мыши;
- находить значок компьютерной программы Microsoft Office PowerPoint2007 на Рабочем столе компьютера, открывать файл, сохранять работу, закрывать и открывать файл для продолжения работы;
- самостоятельно создавать пустой слайд и добавлять новый;
- находить в меню программы вкладки: Главную, Вставку, дополнительную вкладку «Формат»;
- умение пользоваться «Вставкой геометрических фигур»;
- умение изменять размер фигуры и пространственное положение объекта на слайде;
- умение перемещать объект на слайде при помощи левой кнопки мыши;
- умение пользоваться командами: «Стили фигур», «Заливка фигуры», «Заливка контура»;
- самостоятельно задумывать образ, воплощать его, грамотно выполняя все этапы работы;
- составлять симметричную композицию, элементарные сюжетные композиции, пользоваться заливкой предметов, соотносить художественный образ и средства выразительности;
- выражать свое отношение к окружающему миру через рисунок;

- создавать рисунки к календарным праздникам, по собственному замыслу, различными техниками: линиями, кривыми, карандашом, плоскими, объемными фигурами, «Пиксель-арт»;
- работать в Интернете: находить значки браузеров Yandex или Mozilla Firefox на Рабочем столе, открывать программы, работать в поисковой системе;
- копировать изображения из Интернета и вставлять на слайд Презентации;
- создавать коллажи, слайд-шоу;
- анимировать рисованные объекты, рисунки;
- настраивать показ слайдов, менять дизайн Презентации;
- давать мотивированную оценку результатам своей деятельности с помощью педагога.

1.6. Система оценивания качества образовательной деятельности:

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- систематическая презентация детских достижений на выставках детского творчества;
- участие в праздниках, развлечениях;
- проведение тематических недель творчества;
- изготовление дидактических упражнений, презентаций, игр;
- открытые занятия, как для родителей, так и сотрудников;
- участие в конкурсах различного уровня;
- создание портфолио работ педагога;
- создание портфолио детских работ.

Для отслеживания продвижения воспитанников в их развитии проводится диагностика, которая призвана оптимизировать процесс индивидуального обучения, обеспечить правильное определение результатов обучения.

Главная цель диагностирования – получить не столько качественно новые результаты, сколько оперативную информацию о реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования для коррекции педагогического процесса.

Общими признаками диагностического обследования являются:

- наличие целей педагогического оценивания состояния диагностируемого объекта;
- систематичность и повторяемость диагностирования как вида профессионально-педагогической деятельности, осуществляемой в типичных ситуациях на определённых этапах педагогического процесса (вводная диагностика, промежуточная диагностика, итоговая и т.д.);
- использование методик, специально разработанных и (или) адаптированных к данным конкретным ситуациям и условиям;
- доступность процедур для их проведения педагогами.

При проведении диагностического обследования необходимо руководствоваться следующими принципами:

- *последовательности и преемственности диагностики* проявляется в последовательном переходе от одних этапов, критериев, форм и методов диагностики к другим по мере развития, обучения и воспитания личности в воспитательно-образовательном процессе, в поэтапном усложнении и углублении процесса диагностики.

- *доступности диагностических методик и процедур.* Общепедагогические принципы наглядности и доступности обучения применительно к задачам диагностического изучения воспитанников означают необходимость такого подбора (построения) методик, вопросов, заданий, которые были бы рассчитаны на реальный уровень развития детей, их опыт. Зрительная наглядность заданий практического характера становится главным условием получения необходимой информации (тесты с картинками).

Ниже предоставлены диагностические задания из собственного опыта работы по программе «Основы информационных технологий». Задания максимально учитывают особенности и возможности детей 5-7 лет, обеспечивают адекватное понимание ими содержания, опираются на имеющийся у дошкольников реальный опыт.

Результаты диагностического обследования каждого ребенка я заносу в диагностическую таблицу. Разработанная система диагностики позволит качественно и оперативно оценивать динамику подготовленности детей дошкольного возраста по данной программе.

2.Содержательный раздел

2.1. Описание работы по модулям

В дошкольном возрасте у детей прекрасно развито воображение, и оно намного опережает развитие мелкой моторики и координации движения кисти рук. Очень часто малыш не может выразить придуманный им образ на бумаге с помощью обычных графических материалов: красок, мелков, карандашей, фломастеров и т.д. Педагогам и родителям знакомо разочарование ребенка от того что круги нарисованные им не круглые, линии не достаточно ровные, домики кривые, а краска растеклась по листу и все испортила.

Графическая программа Microsoft Office PowerPoint2007 самая подходящая для дошкольников, которые знакомятся с компьютером. Она яркая и простая, к тому же создание рисунков - один из ведущих видов деятельности детей старшего дошкольного возраста. Программа не только снабжает юного художника набором геометрических фигур идеальной формы и разнообразных способов закрашивания цветом изображения, но позволяют отменить не получившееся действие, исправить рисунок сколько угодно раз, добиться результата, удовлетворяющего строгим требованиям маленького автора и повышающего его самооценку. При обучении дошкольников основам компьютерной грамотности очень важно с самого начала выработать у них алгоритмическое мышление – умение выполнять действия в определенном порядке.

Рисование на компьютере только дополняет традиционные методы обучения, обогащая педагогический процесс новыми возможностями. Использование компьютерной техники в работе с детьми дошкольного возраста резко повышает их интерес к творческой деятельности, позволяет повысить компьютерную грамотность дошкольников, обучение элементам компьютерной графики развивает творческие способности, интеллект, способствует общей подготовке к обучению в школе.

Программа «Основы информационных технологий» рассчитана на 2 года обучения и состоит из нескольких модулей.

Первый год обучения.

Модуль № 1 «Информатика».

Дети первого года обучения (5-6 лет) расширяют свои представления о компьютере, его устройстве и сферах его применения. Отрабатывают навыки работы с компьютерной мышью. У них формируются и развиваются произвольные психические функции (произвольное внимание, мышление, память и поведение). Воспитанники знакомятся с основными кнопками клавиатуры, учатся понимать язык стрелок, приобретают теоретические знания о клавиатуре, как устройстве ввода, у них активизируется познавательная и исследовательская деятельность. Далее на «интуитивном уровне» вводится понятие графического интерфейса – «Рабочего стола», значка программы. Расширяются знания об окружающем мире, развивается самостоятельность детей и уверенность в себе, воспитывается информационная культура. Знакомство с интерфейсом портала «Играемся»

дает детям возможность ориентироваться на любом детском сайте, управлять действием на экране щелчком левой кнопки мыши, наблюдать и выделять характерные признаки предметов, различать их, а также устанавливать простейшие взаимосвязи.

Модуль № 2 «Знакомство с Презентацией Microsoft Office PowerPoint2007. Декоративные композиции».

Дети знакомятся с возможностями Презентации Microsoft Office PowerPoint2007, значком и интерфейсом программы, с «Лентой команд», вызовом программы, меню и палитрой инструментов, сохранением выполненной работы в файле, открытием файла для продолжения работы. Учатся создавать и добавлять «Пустой слайд», находить в «Ленте команд» вкладку «Вставка» и команду «Фигуры», выбирать необходимую фигуру левой кнопкой мыши и перетаскивать ее на пустой слайд. У них развиваются умения работать с командой «Фигуры» и «раскрывающимся списком фигур». Дети знакомятся с разными геометрическими фигурами из «Вставки готовых фигур» (прямоугольником, кругом, треугольником, звездой, линиями). Создают различные геометрические фигуры, учатся изменять их размер, форму, осуществлять поворот фигур, перемещать объекты. Знакомятся со способами заливки замкнутой фигуры и контура фигуры, выполняют задания педагога по созданию декоративной композиции.

При обучении рисованию на компьютере важен поиск таких заданий, которые можно было бы выполнить быстро и одновременно многому научиться. Например, видеть и понимать цвет, чувствовать пропорции, создавать колорит, передавать в рисунке пространство или делать декоративные композиции.

Модуль № 3 «Тематические композиции».

Начинается обучение с тонкостей техники создания статического изображения, используя определенные инструменты. Заполнение изображений цветом позволяет детям найти лучший вариант соответствия цветовой характеристики смысловому содержанию. У воспитанников формируются специальные знания о форме, пропорциях предметов, основе рисунка, композиции, цветовой грамоте, развивается художественный вкус, способность видеть, чувствовать красоту и гармонию в природе, окружающем мире. Дети знакомятся с пропорциями, основными частями человеческого тела и геометрическими фигурами, которые можно использовать для создания фигуры человека, с разными способами рисования цветов, восьмерки. Создают фон для рисунка, используют команду «Эффекты для фигур», учатся соединять все нарисованные объекты в единую композицию. Для ускорения процесса создания рисованных объектов в программе пользуются командами: копировать, вставить, вырезать (на вкладке «Главная»). Воспитанники создают простейшие тематические композиции к календарным праздникам с использованием вставки готовых геометрических фигур, это детские проекты: «День защитника Отечества», «Открытка к 8 марта» и по собственному замыслу. У них развиваются умения рассуждать, слушать, пополняется словарный запас, воспитывается

настойчивость, культура речи, информационная культура. Иницируется самостоятельное творчество детей через создание дополнительных рисованных объектов для откритки по чертежам, изготовленным педагогом, или собственному замыслу.

Модуль № 4 «Сюжетные композиции».

Совершенствовать умение детей размещать изображения на слайде в соответствии с их реальным расположением (ближе или дальше от рисующего; ближе к нижнему краю слайда передний план или дальше от него задний план); передавать различия в величине изображаемых предметов (дерево высокое, цветок ниже дерева и т.п.). Формировать умение строить композицию рисунка; продолжать формировать умение передавать в рисунках определенные сюжеты, как по собственному замыслу, так и по замыслу педагога; проявлять самостоятельность в выборе темы, композиционного и цветового решения.

Второй год обучения.

Модуль № 1 «Информатика».

Дети второго года обучения продолжают знакомиться с аппаратной частью компьютера, устройствами ввода-вывода, дополнительными устройствами, программным обеспечением компьютера: операционной системой Windows, ее объектами и элементами управления. Расширяются знания о Рабочем столе Windows как среде, на которой отображаются объекты и элементы управления Windows, вводятся основные понятия: ярлык, значок (Мой компьютер, Мои документы, Корзина). Дети изучают нижнюю часть Рабочего стола - Панель задач, взаимодействие пользователя с программами и устройствами Windows с помощью мыши. Активизируется познавательная и исследовательская деятельность. Формируются знания о назначении файлов и папок. Дети учатся находить значки файлов и папок на Рабочем столе операционной системы Windows, отрабатывают практические навыки работы с правой кнопкой мыши по вызову меню и выбора папки/файла из раскрывающегося списка. Формируются практические навыки и умения детей создавать файлы и папки, переименовать их, сохранять выполненные работы в файле, открывать файл или папку для продолжения работы. Расширяют знания об устройстве клавиатуры; знакомятся с основными блоками клавиш: кнопками – буквами; кнопками – цифрами; кнопками – стрелками; Enter, delete, пробел. Приобретают практические навыки работы на клавиатуре. Развивается информационная культура детей, расширяется их кругозор.

Модуль № 2 «Продолжение знакомства с Презентацией Microsoft Office PowerPoint2007. Контурные рисунки».

Продолжить знакомство детей с «Лентой команд» программы Microsoft Office PowerPoint2007, вызовом программы, меню и палитрой инструментов. Закрепить операцию по созданию слайда, сохранению выполненной работы в презентации, нахождению личной папки на Рабочем столе Windows, открытие файла для продолжения работы. Формируются умения пользоваться инструментами на панели, переноса готовых фигур из вставки

меню программы на слайд и составления рисунка. Развивается поисковая деятельность: поиск способов, вариантов творчества; интеллектуальная инициатива. Воспитанники продолжают знакомиться с цветами спектра: красным, оранжевым, желтым, зеленым, голубым, синим, фиолетовым (хроматическими) и белым, серым и черным (ахроматическими). Закрепляют умения передавать положение предметов в пространстве на слайде.

Развивают умения работать в программе *Microsoft Office PowerPoint2007*: менять дизайн презентации, сохранять текущую тему, менять цвета, шрифты, эффекты. Формируются элементарные умения анимировать нарисованные объекты: добавлять и удалять эффекты. Учатся настраивать демонстрацию слайдов «с начала», «с текущего слайда», добавлять фон для презентации, музыку из файла. Воспитанники приобретают теоретические знания по работе в Интернете и практические умения копировать различные изображения и вставлять их на слайд презентации.

Модуль № 3 «Контурные рисунки».

Дети знакомятся с новым приемом контурного рисования при помощи линии, кривой, карандаша, новой командой: зафиксировать режим рисования для создания рисунка. Учатся выделять линии при помощи левой кнопки мыши и выбирать цвет, толщину, используя дополнительные параметры группы «Стили фигур». Закрепляют теоретические знания и практические умения по созданию контурных фигур, дополнительных рисованных объектов, их заливке для оформления рисунка в данной технике. Отрабатывают навыки создания и оформления рисунка линиями. Создают контурные рисунки по заданной теме или собственному замыслу, используя линии и карандаш, добиваясь большего разнообразия используемых элементов.

Модуль № 4 «Детские творческие проекты».

Дети продолжают приобретать специальные знания об основе рисунка, композиции, цветовой грамоты, учатся строить модели домов. Отрабатывают навыки создания рисунка разными стилями и техниками. Создают детские проекты «Мой двор», «Новый год к нам мчится!», «Дед Мороз и Снегурочка», «Новогодние развлечения», «День защитника Отечества», «Мамам в день 8 марта!», «Город моей мечты», «Создание дороги и разных моделей машин», «Фигурки людей» в программе *Microsoft Office PowerPoint2007*, используя все её возможности и собственные знания. Совершенствуется координация движений, работа зрительного анализатора, умение изображать предметы, передавая их форму, величину, строение, пропорции, цвет, композицию, развивается умение активно и творчески применять ранее усвоенные способы рисования при создании детских проектов. Воспитывается трудолюбие, усидчивость и аккуратность.

Модуль № 5 «Создание коллажа в программе PowerPoint 2007».

Дети приобретают навыки работы в Интернете (находить картинки, копировать изображения и вставлять их на слайд в Презентацию при помощи правой кнопки мыши) и с изображением (форматировать картинку, изменять

её размер, положение на слайде, яркость, контрастность). Расширяют представления о возможностях компьютерной программы PowerPoint2007. Воспитывается настойчивость, культура речи. Развивается информационная компетентность. Дети знакомятся с новым понятием «коллаж». Учатся создавать коллаж из трех объектов: фотографии, рамки, картинки по собственному выбору в программе PowerPoint 2007. Отрабатывают навыки скачивания картинок из Интернета, вставки на слайд, форматирования, работы с вкладкой «Формат»: областью «Работа с рисунком», командой «Переместить выделенный объект на один уровень вниз». Формируются специальные знания о создании коллажа в программе PowerPoint 2007.

Модуль № 6 «Объемные фигуры».

Дети знакомятся с новой для них техникой создания рисунка объемными фигурами, закрепляют знания о них, сочетают плоские и объемные фигуры для создания разных животных и композиций: «Ночное шоссе», «Космическое путешествие», «По морям, по волнам», «Строю замок из геометрических фигур». Отрабатывают навыки скачивания картинок из Интернета и использования их в качестве фона для композиции, копирования и переноса рисованных объектов на фон, использования «Эффектов для фигур». Для ускорения процесса создания рисованных объектов в компьютерной программе закрепляются команды: копировать, вставить, вырезать (на вкладке «Главная»). У детей развивается художественный вкус, творческие способности, мышление и воображение, воспитывается потребность в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками, умение подчинять свои интересы определенным правилам.

Модуль № 7 «Пиксель-арт».

Формируются и закрепляются знания и умения по созданию рисованных объектов в новой технике «Пиксель-арт» из пикселей (маленьких квадратиков). Дети учатся создавать пиксельный рисунок на специальном слайде, созданным педагогом, по схемам. Копируют ранее полученные объекты и переносят их на общий слайд для создания коллективной работы «Я люблю рисовать!». Формируется интерес к полиграфическому искусству, дизайну, оформлению. Расширяются представления детей об окружающем мире. Воспитывается трудолюбие и аккуратность, информационная компетентность.

2.2. Используемые методы

Для достижения поставленных целей используются различные методы и формы работы с детьми:

- репродуктивный (воспроизводство знаний и способов деятельности (форма: создание рисованных объектов по образцу, упражнения по аналогу);
- иллюстративный (рассматривание на занятиях готовых рисунков, демонстрация способов создания отдельных элементов, соединения их в объект или композицию, приемов подбора геометрических фигур по размеру, форме, цвету);

- проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути ее решения);
- эвристический (проблема формулируется детьми, ими и предлагаются способы ее решения);
- информационно-рецептивный (обследование готовых геометрических фигур, которое предполагает подключение зрительных анализаторов для знакомства с формой, определения пространственных соотношений между ними (на, под, слева, справа). Совместная деятельность педагога и ребёнка);
- практический (использование детьми на практике полученных знаний и увиденных приемов работы).

В начале каждого занятия несколько минут отведено теоретической беседе, завершается занятие просмотром работ и их обсуждением.

В период обучения происходит постепенное усложнение материала. Широко применяются занятия по методике, мастер-классы, когда педагог вместе с воспитанниками выполняет задание, последовательно комментируя все стадии ее выполнения, задавая наводящие и контрольные вопросы по ходу выполнения работы, находя ошибки и подсказывая пути их исправления. Наглядность является самым прямым путём обучения в любой области, а особенно в компьютерной графике.

Методика организации работы детей дошкольного возраста по обучению основам информационных технологий основывается на принципах дидактики: систематичность, последовательность, доступность, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Качество детских работ зависит от:

- грамотного методического руководства со стороны взрослых;
- уровня умственного развития ребенка, развития представлений, памяти, воображения (умения анализировать образец, планировать этапы работы, адекватно оценивать результат своего труда и т.д.);
- степени сформированности у детей конкретных практических навыков и умений работы с компьютером, программами;
- развития у ребенка таких качеств как настойчивость, целеустремленность и внимательность, любознательность, взаимопомощь и др.

Формы работы:

- беседы;
- просмотр иллюстративного материала (презентаций, подготовленных в формате программы PowerPoint);
- дидактические упражнения;
- подвижные дидактические игры;
- рассматривание иллюстраций, картинок по содержанию;
- практические задания для отработки необходимых навыков;
- рассказ по теме;
- физкультминутки, гимнастика для глаз, пальчиков рук.

3. Организационный раздел

Программа рассчитана на два года обучения (для детей 5-6 и 6-7 лет). Занятия по данной программе проводятся два раза в неделю во второй половине дня продолжительностью не более 25 минут для детей 5-6 лет и 30 минут для детей 6-7 лет. Общее количество занятий в соответствии с нормативной документацией составляет 72 ч, из которых 68 ч отводится на детскую деятельность по реализации образовательных задач и 4 часа на совместную детско-взрослую деятельность с родителями, как форма отчета по реализации данной программы.

3.1. Учебный план первого года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов	
		Детская деятельность	Совместная деятельность с родителями
1-2	«Знакомство с компьютером»	2	
3-4	«Устройство компьютера»	2	
5-6	«Компьютерная мышь»	2	
7-8	«Клавиатура»	2	
9-10	«Знакомство с интерфейсом детского портала «Играемся»	2	
11-12	«Дидактические игры для дошкольников на детском портале «Играемся» (Раскраски)	2	
13-14	«Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши»	2	
15-16	«Знакомство с интерфейсом программы <i>Microsoft Office PowerPoint2007</i> »	2	
17-18	«Знакомство с меню программы <i>Microsoft Office PowerPoint2007</i> »	2	
19	«Геометрические фигуры»	1	
20	<i>Открытое мероприятие для родителей «Подарок любимой мамочке!»</i>		1
21-22	«Работа с геометрическими фигурами. Круг»	2	
23-24	«Работа с геометрическими фигурами. Квадрат»	2	
25-26	«Работа с геометрическими фигурами. Треугольник»	2	
27-28	«Работа с геометрическими фигурами. Звезда»	2	
29-30	«Работа с линиями»	2	
31-32	«Создание рисунков по собственному замыслу с использованием рисованных объектов»	2	

33-34	«Дополнительная вкладка «Формат»	2	
35-36	«Заливка выделенной фигуры»	2	
37	«Контур фигуры»	1	
38	<i>Открытое мероприятие для родителей «Веселые картинки»</i>		1
39-40	«Создание открытки ко Дню защитника Отечества»	2	
41-42	«Знакомство с пропорциями и разными способами создания фигуры человека при помощи вставки готовых геометрических фигур»	2	
43-44	«Танк»	2	
45-46	Оформление открытки к 23 февраля «День защитника Отечества»	2	
47-48	«Создание детского проекта «Открытка к 8 марта»	2	
49-50	«Цветы»	2	
51-52	«Восьмерка. Создание фона для открытки»	2	
53-54	«Создание дополнительных рисованных объектов для открытки по собственному замыслу»	2	
55	«Оформление детского проекта «Открытка к 8 марта»	1	
56	<i>Открытое мероприятие для родителей «Мамам в день 8 марта!»</i>		1
57-58	«Мишка»	2	
59-60	«Рыбки»	2	
61-62	«Композиция «Волшебные рыбки»	2	
63-64	«Божья коровка»	2	
65-66	«Листики»	2	
67-68	Композиция «Божья коровка на листочке»	2	
69-71	«Создание рисунков по собственному замыслу»	3	
72	<i>«Открытое мероприятие «Мир, в котором я живу» для родителей, педагогов и всех желающих по итогам года»</i>		1
Итого		68 ч.	4 ч.
Всего		72 ч.	

3.2. Учебный план второго года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов	
		Детская деятельность	Совместная деятельность с родителями
1-2	«Дети и компьютер: вред и польза умной машины»	2	
3-4	«Аппаратная часть компьютера. Устройства ввода - вывода компьютера»	2	
5-6	«Дополнительные устройства»	2	
7-8	«Операционная система Windows. «Рабочий стол»	2	
9	«Загадки для детей про компьютер»	1	
10-11	«Знакомство детей с файлами и папками»	2	
12-14	«Практикум по созданию файлов, личных папок»	3	
15-16	"Устройство ввода информации. Клавиатура"	2	
17-18	«Презентация <i>Microsoft Office PowerPoint2007</i> . Создание контурных рисунков»	2	
19-20	«Кораблики»	2	
21	«Контурные рисунки по собственному замыслу»	1	
22	<i>Открытое мероприятие для родителей «Подарок любимой мамочке!»</i>		1
23-24	«Детские проекты на тему «Дом, в котором я живу»	2	
25-26	«Мой двор»	2	
27-28	«Новый год к нам мчится!»	2	
29-30	«Дед Мороз. Снегурочка»	2	
31-32	«Новогодние развлечения»	2	
33-34	«Возможности анимации в PowerPoint2007»	2	
35-36	«Изменение эффекта»	2	
37	«Дополнительные параметры»	1	
38	<i>Открытое мероприятие для родителей «Веселые картинки»</i>		1
39-40	«Форматирование рисунков в PowerPoint»	2	
41-42	«Создание коллажа в программе PowerPoint 2007»	2	
43-44	«День защитника Отечества»	2	
45-46	Оформление открытки к 23 февраля «День защитника Отечества»	2	

47	«Объемные фигуры. Рыбка»	1	
48	«Слон»	1	
49-50	«Композиция «По морям, по волнам»	2	
51-52	«Ночное шоссе»	2	
53	«Космическое путешествие»	1	
54	<i>Открытое мероприятие для родителей «Мамам в день 8 марта!»</i>		1
55-56	Детские проекты «Необычные замки России»	2	
57-58	«Композиция «Строю замок из геометрических фигур»	2	
59-60	Детские проекты «Город моей мечты»	2	
61-62	«Создание дороги и разных моделей машин»	2	
63-64	«Фигурки людей»	2	
65-66	Оформление проекта «Город моей мечты»	2	
67-68	«Коллективный проект «Я люблю рисовать!» в технике «Пиксель-арт»	2	
69-70	«Создание рисунков по схемам в технике «Пиксель-арт»	2	
71	«Оформление коллективного проекта «Я люблю рисовать!» в технике «Пиксель-арт»	1	
72	<i>«Открытое мероприятие «Мир, в котором я живу» для родителей, педагогов и всех желающих по итогам года»</i>		1
Итого		68 ч	4 ч
Всего		72	

3.3. Календарно - тематическое планирование первого года обучения

№ п/п	Тема	Цель и задачи	Виды и формы совместной деятельности педагога с детьми	Метод.ическая литература
Сентябрь				
1 неделя мониторинг				
1-2	«Знакомство с компьютером»	Расширить представления о компьютере и сферах его применения. Пробуждение интереса к информационной деятельности. Совершенствование диалогической речи детей: умение слушать собеседника, понимать вопросы, смысл знаний, уметь задавать вопросы, отвечать на них.	Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала (презентации, подготовленные в формате программы PowerPoint «Компьютер»). Рассматривание иллюстраций по ТБ. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз.	«Азбука Роботландии» - курс информатики для дошкольников (© версия 1.0, 01.08.11 / А. А. Дуванов (kurs@robotland.pereslavl.ru). Урок 1 «Давайте знакомиться!»
3-4	«Устройство компьютера»	Расширить знания детей об аппаратной части компьютера. Закрепить понятия: устройства «ввода» и «вывода» компьютера, «главные части» компьютера. Совершенствовать диалогическую речь детей: умение слушать собеседника, понимать вопросы, смысл знаний, уметь задавать вопросы, отвечать на них. Формировать информационно-коммуникативную компетентность, воспитывать интерес к предмету.	Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала (презентации, подготовленной в формате программы PowerPoint «Компьютер»). Рассматривание иллюстраций по ТБ, основных устройств компьютера. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Подвижная игра «Назови устройство компьютера».	«Азбука Роботландии» - курс информатики для дошкольников (© версия 1.0, 01.08.11 / А. А. Дуванов (kurs@robotland.pereslavl.ru). Урок 2 «Основные части компьютера»

5-6	«Компьютерная мышь»	Отработать навыки работы с устройством ввода – мышью, рассмотреть действующие кнопки и колесо прокрутки, нажатие на кнопки мыши. Сформировать и развить произвольные психические функции (произвольное внимание, мышление, память и поведение). Воспитать информационную культуру, самостоятельность и уверенность в себе.	Подвижная дидактическая игра с правилами «Зрительная память». Беседа по содержанию. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Практическая работа с мышью: левой кнопкой мыши (одинарный, двойной щелчок), колесом прокрутки на детском портале «Играемся» (Раскраски).	«Азбука Роботландии» - курс информатики для дошкольников (© версия 1.0, 01.08.11 / А. А. Дуванов (kurs@robotland.pereslavl.ru). Урок 2 «Основные части компьютера»
Октябрь				
7-8	«Клавиатура»	Познакомить детей с основными кнопками клавиатуры, научить понимать язык стрелок. Сформировать теоретические знания о клавиатуре, как устройстве ввода; активизировать познавательную и исследовательскую деятельность; практические навыки работы на клавиатуре; воспитать самостоятельность и уверенность в себе.	Беседа по содержанию. Отгадывание загадок. Просмотр иллюстративного материала (презентации «Клава»), картинок с основными кнопками клавиатуры. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Практическая часть по отработке навыков работы на клавиатуре.	Интернет-ресурсы: сайт «Умные игры для умных детей, родителей, учителей» (http://www.logoza.ru/244) Игры типа «Раскраски»
9-10	«Знакомство с интерфейсом детского портала «Играемся»	Познакомить с детским порталом «Играемся». Ввести понятие «интерфейс». Научить детей ориентироваться на детском портале, управлять действием на экране щелчком левой кнопки мыши, наблюдать и выделять характерные признаки предметов, различать их, а также устанавливать простейшие взаимосвязи. Формировать и развивать произвольные психические функции (внимание,	Постановка проблемы. Беседа по содержанию. Отгадывание загадок. Просмотр иллюстративного материала (презентации «Интерфейс программы»). Рассматривание картинок по теме занятия. Физкультминутка «Трансформеры», гимнастика для глаз. Практическая часть по отработке навыков работы на детском портале «Играемся».	Интернет-ресурсы: детский портал «Играемся» (www.igraemsa.ru) «Раскраски»

		мышление, память и поведение).		
11-12	«Дидактические игры для дошкольников на детском портале «Играемся»	Научить детей самостоятельно работать на детском портале «Играемся». Формирование практических умений и навыков: выбора объекта на экране с помощью мыши (устанавливать указатель мыши и щелкать левой кнопкой мыши); выбора щелчком мыши нужной строки в поле запроса типа «список» (главное меню, меню уровней); осуществления перехода на предыдущую страницу, на следующую страницу, от игры к разделу портала, к следующей игре. Развитие и формирование зрительно-пространственной ориентации.	Виртуальная экскурсия по детскому portalу «Играемся» с целью закрепления пройденного материала. Беседа по содержанию. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика «Замок», гимнастика для глаз. Практическая часть по отработке навыков работы на детском портале «Играемся».	Интернет-ресурсы: детский портал «Играемся», раздел «Познавательные игры», игры: «Продуктовый магазин», «Насекомые» игра 1, «Транспорт» игра 2, «Чей малыш», «Профессии» игра 2
13-14	«Рабочий стол. Управление компьютером с помощью мыши»	Ввести на «интуитивном уровне» понятия графического интерфейса – «Рабочего стола», «значка» программы. Расширить знания об окружающем мире. Развить самостоятельность и уверенность в себе. Воспитать информационную культуру.	Дидактическая игра на развитие внимания. Беседа по содержанию. Отработка навыка включения компьютера. Постановка проблемы. Рассматривание «Рабочего стола» и различных «значков» компьютерной программы Windows. Просмотр иллюстративного материала (презентации «Рабочий стол»).	Интернет-ресурсы (детский портал «Играемся» раздел «Игры на внимание и память» (строка 4), страница 1, «Звери в лесу»).

			Практическая часть по отработке навыков управления компьютером с помощью мыши на детском портале «Играемся».	
Ноябрь				
15-16	«Знакомство с интерфейсом программы <i>Microsoft Office PowerPoint2007</i> »	Познакомить детей с возможностями Презентации Microsoft Office PowerPoint2007, значком и интерфейсом программы. Развивать умения рассуждать, слушать, пополнять словарный запас детей. Воспитывать настойчивость, культуру речи, информационную культуру.	Просмотр иллюстративного материала: фильма «Путешествие в мир рисованных объектов». Беседа по содержанию. Рассказ с показом возможностей программы PowerPoint2007. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков рук. Практическая работа в программе «Раскрасим мир вокруг себя».	Интернет-ресурсы: «Программа PowerPoint 2007: начинаем знакомство» (http://pro444.ru/azbuka/programma-powerpoint-2007-nachinaem-znakomst), сайт «Умные игры для умных детей, родителей, учителей» (http://www.logozavr.ru/244) Игры типа «Раскраски»
17-18	«Знакомство с меню программы <i>Microsoft Office PowerPoint2007</i> »	Познакомить детей с «Лентой команд» программы Microsoft Office PowerPoint2007. Научить создавать Презентацию Microsoft Office PowerPoint2007. Развивать умения создавать «Пустой слайд». Воспитывать настойчивость, культуру речи, информационную культуру.	Дидактическая игра «Найди значок «Презентации Microsoft Office PowerPoint2007». Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Знакомство с PowerPoint2007. Обзор новых возможностей». Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков рук. Практическая работа на детском сайте «Умные игры для умных детей, родителей, учителей».	Интернет-ресурсы: «Программа PowerPoint 2007: начинаем знакомство» (http://pro444.ru/azbuka/programma-powerpoint-2007-nachinaem-znakomst) «Умные игры для умных детей, родителей, учителей» (http://www.logozavr.ru/244) Игры типа «Раскраски».

19	«Геометрические фигуры»	<p>Научить детей находить в «Ленте команд» закладку «Вставка», группу «Иллюстрации», команду «Фигуры». Выбирать необходимую фигуру левой кнопкой мыши и перетаскивать ее на пустой слайд.</p> <p>Развивать умения работать с командой «Фигуры» и «раскрывающимся списком фигур».</p> <p>Развивать произвольные психические функции (произвольное внимание, мышление, память и поведение).</p> <p>Воспитывать настойчивость, культуру речи, информационную культуру.</p>	<p>Дидактическая игра на развитие памяти и внимания.</p> <p>Беседа по содержанию.</p> <p>Рассказ о «Ленте команд».</p> <p>Показ закладки «Вставка», группы «Иллюстрации», команды «Фигуры» в программе PowerPoint2007. Демонстрация способа выбора необходимой фигуры левой кнопкой мыши и перетаскивания ее на пустой слайд.</p> <p>Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по освоению способа вставки готовых геометрических фигур.</p>	<p>Интернет-ресурсы:</p> <p>«Программа PowerPoint 2007: начинаем знакомство» (http://pro444.ru/azbuka/programma-powerpoint-2007-nachinaem-znakomst)</p>
20	Открытое занятие для родителей «Подарок любимой мамочке!»	<p>Продemonстрировать родителям уровень владения детьми определенными теоретическими знаниями и практическими умениями по изучаемой дисциплине.</p>	<p>Подготовить выставку детских работ и открытое мероприятие «Подарок любимой мамочке!» для родителей воспитанников.</p>	
21-22	«Работа с геометрическими фигурами. Круг»	<p>Научить детей создавать круг, изменять его размер, форму. Развивать умения осуществлять повороты, перетаскивать объекты, удерживая их левой кнопкой мыши, создавать рисованные объекты из кругов.</p> <p>Развивать произвольные психические функции (произвольное внимание, мышление, память и поведение).</p> <p>Воспитывать настойчивость, культуру речи, информационную культуру.</p>	<p>Беседа по содержанию.</p> <p>Рассказ о создании круга, изменении его размера, формы. Демонстрация способа создания круга, изменения его размера, формы при помощи левой кнопки мыши, рисованного объекта из кругов (Снежная Баба, гусеница, кот). Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков.</p> <p>Самостоятельная работа детей по освоению способа работы с геометрическими фигурами (кругом), создание объекта из кругов по</p>	<p>Интернет-ресурсы:</p> <p>«Программа PowerPoint 2007: начинаем знакомство» (http://pro444.ru/azbuka/programma-powerpoint-2007-nachinaem-znakomst)</p>

			собственному замыслу.	
<i>Декабрь</i>				
23-24	«Работа с геометрическими фигурами. Квадрат»	Научить детей создавать круг, изменять его размер, форму. Развивать умения осуществлять повороты, перетаскивать объекты, удерживая их левой кнопкой мыши, создавать рисованные объекты из кругов. Развивать произвольные психические функции (произвольное внимание, мышление, память и поведение). Воспитывать настойчивость, культуру речи, информационную культуру.	Беседа по содержанию. Рассказ о создании квадрата, изменении его размера, формы. Демонстрация способа создания квадрата, изменения его размера, формы при помощи левой кнопки мыши, рисованного объекта из квадратов (Робот, дом, дерево). Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по освоению способа работы с геометрическими фигурами (квадратом), создание объекта из квадратов по собственному замыслу.	Интернет-ресурсы: «Программа PowerPoint 2007: начинаем знакомство»(http://pro444.ru/azbuka/programma-powerpoint-2007-nachinaem-znakomst)
25-26	«Работа с геометрическими фигурами. Треугольник»	Научить детей создавать треугольник, изменять его размер, форму. Развивать умения осуществлять повороты, перетаскивать объекты, удерживая их левой кнопкой мыши, создавать рисованные объекты из треугольников. Развивать произвольные психические функции (произвольное внимание, мышление, память и поведение). Воспитывать настойчивость, культуру	Беседа по содержанию. Рассказ о создании треугольника, изменении его размера, формы. Демонстрация способа создания треугольника, изменения его размера, формы при помощи левой кнопки мыши, рисованного объекта из треугольников (Елочка, новогодняя игрушка). Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по освоению способа работы с	Интернет-ресурсы: «Программа PowerPoint 2007: начинаем знакомство»(http://pro444.ru/azbuka/programma-powerpoint-2007-nachinaem-znakomst)

		речи, информационную культуру.	геометрическими фигурами (треугольником), созданию объекта из треугольников по собственному замыслу.	
27-28.	«Работа с геометрическими фигурами. Звезда»	Научить детей создавать звезды, изменять их размер, форму. Развивать умения осуществлять повороты, перетаскивать объекты, удерживая их левой кнопкой мыши, создавать рисованные объекты из различных геометрических фигур, включая звезды. Развивать произвольные психические функции (произвольное внимание, мышление, память и поведение). Воспитывать настойчивость, культуру речи, информационную культуру.	Беседа по содержанию. Рассказ о создании звезды, изменении его размера, формы. Демонстрация способа создания звезды, изменения её размера, формы при помощи левой кнопки мыши. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по освоению способа работы с геометрическими фигурами (звездами), созданию рисунка из известных им геометрических фигур по собственному замыслу, включая звезды.	Интернет-ресурсы: «Программа PowerPoint 2007: начинаем знакомство»(http://pro444.ru/azbuka/programma-powerpoint-2007-nachinaem-znakomst)
29-30	«Работа с линиями»	Научить детей создавать линии, изменять толщину, длину, цвет, перетаскивать объекты. Развивать умения осуществлять повороты, изменять длину линии, удерживая её левой кнопкой мыши, окрашивать в разные цвета, используя дополнительные параметры группы «Стили фигур». Развивать произвольные психические функции (произвольное внимание, мышление, память и поведение). Воспитывать настойчивость, культуру речи, информационную культуру.	Беседа по содержанию. Рассказ о создании линии, изменении её размера, длины, толщины. Демонстрация способа создания линии, изменения её размера, длины, толщины левой кнопкой мыши и цвета, используя дополнительные параметры группы «Стили фигур». Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по освоению способа работы с геометрическими фигурами (линиями), созданию рисунка из известных им геометрических фигур по собственному	Интернет-ресурсы: «Программа PowerPoint 2007: начинаем знакомство»(http://pro444.ru/azbuka/programma-powerpoint-2007-nachinaem-znakomst)

			замыслу, включая линии.	
31-32	«Создание рисунков по собственному замыслу с использованием рисованных объектов»	Научить детей создавать рисунки по собственному замыслу, используя нарисованные объекты (абстрактная композиция). Научить копировать объекты и переносить их на «пустой слайд». Развивать творческие способности детей, умение самостоятельно задумывать образ, воплощать его, грамотно выполняя все этапы работы. Совершенствовать координацию движений, работу зрительного анализатора. Воспитывать трудолюбие, усидчивость и аккуратность.	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Раскрась мир вокруг себя». Беседа по содержанию. Рассказ об этапах создания рисунка, сюжете. Демонстрация способа создания фона, копирования объектов и переноса их на «пустой слайд». Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по созданию рисунков по собственному замыслу с использованием рисованных объектов.	Интернет-ресурсы: «Программа PowerPoint 2007: начинаем знакомство»(http://pro444.ru/azbuka/programma-powerpoint-2007-nachinaem-znakomst)
Январь				
33-34	«Дополнительная вкладка «Формат»	Отработать навыки практической работы в закладке «Формат». Научить детей самостоятельно находить дополнительную вкладку «Формат»: «Стили фигур», заливать геометрическую фигуру различными цветами, используя дополнительные параметры. Развивать творческие способности детей, умение самостоятельно задумывать образ, воплощать его, грамотно выполняя все этапы работы. Воспитывать настойчивость, культуру речи, информационную культуру.	Дидактическая игра на развитие памяти и внимания. Демонстрация способа выделения необходимой фигуры левой кнопкой мыши и выбора необходимого цвета из дополнительных параметров группы «Стили фигур». Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по освоению способа заливки готовых геометрических фигур: заливка рисунков, созданных по собственному замыслу.	Интернет-ресурсы: «Программа PowerPoint 2007: начинаем знакомство»(http://pro444.ru/azbuka/programma-powerpoint-2007-nachinaem-znakomst)

35-36	«Заливка выделенной фигуры»	Научить детей выделять фигуру при помощи левой кнопки мыши и заливать различными цветами, используя дополнительные параметры группы «Стили фигур». Развивать умения выделять фигуру, работать с дополнительными параметрами группы «Стили фигур». Развивать произвольные психические функции (произвольное внимание, мышление, память и поведение). Воспитывать настойчивость, культуру речи, информационную культуру.	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Раскрась мир вокруг себя». Беседа по содержанию. Показ алгоритма нахождения дополнительных параметров группы «Стили фигур» через группу «Средства рисования», закладку «Формат» в программе PowerPoint2007. Демонстрация способа выделения необходимой фигуры левой кнопкой мыши и выбора необходимого цвета из дополнительных параметров группы «Стили фигур». Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по освоению способа заливки готовых геометрических фигур: упражнение «Раскрась гусеницу», «Раскрась девочку», «Раскрась домик».	Интернет-ресурсы: «Программа PowerPoint 2007: начинаем знакомство»(http://pro444.ru/azbuka/programma-powerpoint-2007-nachinaem-znakomst)
37	«Контур фигуры»	Ввести новое понятие - «контур фигуры». Познакомить детей со способами заливки контура фигуры, выбирая на мини-панели «Стили фигур» инструмент «Контур фигуры». Отработка навыка работы с инструментами вкладки «Формат», используя упражнения в заливке контура различных фигур. Формировать у ребенка познавательную и поисковую активность, усидчивость и силу воли. Расширять представления детей об окружающем мире.	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Раскрась мир вокруг себя». Беседа по содержанию. Показ алгоритма нахождения «Контура фигуры» в группе «Стили фигур» в программе PowerPoint2007. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Демонстрация способа выделения необходимой фигуры левой кнопкой мыши и выбора необходимого цвета из «Контура фигуры». Самостоятельная работа детей по освоению способа заливки контура геометрических фигур: упражнение	Интернет-ресурсы: «Программа PowerPoint 2007: начинаем знакомство»(http://pro444.ru/azbuka/programma-powerpoint-2007-nachinaem-znakomst)

			«Раскрась гусеницу», «Раскрась девочку», «Раскрась домик».	
38	«Открытое мероприятие для родителей «Веселые картинки»	Продемонстрировать родителям уровень владения детьми определенными теоретическими знаниями и практическими навыками по работе в программе Microsoft Office PowerPoint2007.	Подготовить выставку детских работ и открытое мероприятие «Веселые картинки» для родителей воспитанников.	
Февраль				
39-40	«Создание открытки ко Дню защитника Отечества»	Научить детей создавать открытки к празднику, используя вставку готовых фигур. Формировать специальные знания о форме, пропорциях предметов, основе рисунка, композиции, цветовой грамоте. Развивать у детей художественный вкус, способность видеть, чувствовать красоту и гармонию в природе, окружающем мире.	Просмотр иллюстративного материала: презентации «С Днем защитника Отечества». Беседа по содержанию. Рассматривание иллюстраций, открыток ко Дню защитника Отечества. Физкультминутка «Аты-баты, шли солдаты!», гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по подбору фона открытки, сюжета по собственному замыслу, создание эскизов.	
41-42	«Знакомство с пропорциям и разными способами создания фигуры человека при помощи вставки готовых геометрических фигур»	Научить детей создавать человечка различными геометрическими фигурами, заливать отдельные элементы, используя «Заливку фигуры». Познакомить детей с пропорциями, основными частями человеческого тела и геометрическими фигурами, которые можно использовать при создании фигуры. Формировать специальные знания о формах и пропорциях человека. Совершенствование диалогической речи детей: умение слушать собеседника,	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Фигура человека». Беседа по содержанию. Рассматривание картинок с пропорциями тела и этапами рисования. Физкультминутка «Аты-баты, шли солдаты!», гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по созданию и заливке фигуры человека.	

		понимать вопросы, смысл знаний, уметь задавать вопросы, отвечать на них.		
43-44	«Танк»	Научить детей рисовать отдельные части танка геометрическими фигурами, заливать их краской, используя команды «Заливка фигуры» и «Контур фигуры». Познакомить детей с пропорциями, основными частями танка и геометрическими фигурами, которые можно использовать при его создании. Формировать специальные знания о формах и пропорциях танка. Совершенствование диалогической речи детей: умение слушать собеседника, понимать вопросы, смысл знаний, уметь задавать вопросы, отвечать на них.	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Танк». Беседа по содержанию. Рассматривание картинок с рисунками различных танков. Физкультминутка «Аты-баты, шли солдаты!», гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по созданию и заливке танка.	
45-46	«Оформление открытки к 23 февраля «День защитника Отечества»	Познакомить детей с оформлением открытки ко «Дню защитника Отечества». Научить детей соединять все нарисованные объекты в единую композицию, помочь в написании поздравления папам. Развивать у детей художественный вкус, способность видеть, чувствовать красоту и гармонию в окружающем мире. Воспитать трудолюбие и аккуратность.	Беседа о правилах оформления открытки. Рассказ об этапах изготовления открытки. Демонстрация способа создания фона, копирования объектов и переноса их на «пустой слайд» с последующим оформлением в единую композицию. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по оформлению открытки.	
Март				
47-48	«Создание детского проекта «Открытка к 8 марта»	Закрепить знания детей о геометрических фигурах и цвете. Инициировать творческое начало в детях: придумать и создать «Открытку к 8 марта» по собственному замыслу на листе бумаги, а	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Женский день – 8 марта!» Беседа по содержанию. Рассматривание различных открыток по теме. Рассказ об этапах изготовления открытки.	

		затем в программе, используя все её возможности и собственные знания. Развивать у детей художественный вкус, творческие способности, мышление и воображение. Воспитать потребность в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками, умение подчинять свои интересы определенным правилам.	Демонстрация способа изготовления фона, отдельных объектов и объединение их в единую композицию. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по подбору сюжета по собственному замыслу, создание эскиза открытки на листе бумаги.	
49-50	«Цветы»	Научить детей создавать цветы, используя основные геометрические фигуры, заливать фигуру и контур краской по собственному замыслу. Для ускорения процесса создания рисованных объектов в программе познакомить детей с командами: копировать, вставить, вырезать (на вкладке «Главная») и научить, ими пользоваться. Развивать у детей художественный вкус, творческие способности, мышление и воображение. Воспитывать трудолюбие и силу воли.	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Цветы». Беседа по содержанию. Рассматривание картинок с различными цветами. Рассказ об этапах изготовления цветов. Демонстрация двух способов создания цветов: из основной фигуры «солнце» и отдельных элементов (овала) с последующим объединением их в единый объект. Показ использования команд: копировать, вставить для создания цветка из отдельных элементов. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по изготовлению цветов по собственному замыслу.	
51-52	«Восьмерка. Создание фона для открытки»	Познакомить детей с разными способами рисования восьмерки. Использовать при создании фона открытки команды: «Заливка фигуры» и «Эффекты для фигур» («Сглаживание» на 25-50 точек). Развивать у детей художественный вкус, творческие способности, мышление и воображение. Воспитывать трудолюбие и	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Цветы». Беседа по содержанию. Рассматривание картинок с различными изображениями восьмерок. Рассказ об этапах изготовления восьмерки, изменении формы и размера, использование команд: «Заливка фигуры», «Контур фигуры». Демонстрация способа	

		силу воли.	создания восьмерки и фона. Показ использования команды «Эффекты для фигур» («Сглаживание» на 25-50 точек) для создания эффекта сглаживания фона. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по созданию восьмерки и фона для открытки.	
53-54	«Создание дополнительных рисованных объектов для открытки по собственному замыслу»	Инициировать самостоятельное творчество детей через создание дополнительных рисованных объектов для открытки по чертежам, изготовленным педагогом, или собственному замыслу. Развивать у детей художественный вкус, творческое мышление, воображение, способности. Воспитывать трудолюбие и силу воли.	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Женский день – 8 марта!» Беседа по содержанию. Рассматривание открыток, картинок по тематике праздника с целью выбора дополнительных объектов. Рассказ об этапах изготовления этих объектов. Помощь педагога в создании объектов по чертежу или собственному замыслу. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по созданию дополнительных рисованных объектов для открытки.	
55	«Оформление детского проекта «Открытка к 8 марта»	Познакомить детей с оформлением открытки. Научить детей соединять все нарисованные объекты в единую композицию, помочь в написании поздравления мамам. Развивать у детей художественный вкус, способность видеть, чувствовать красоту и гармонию в окружающем мире. Воспитывать трудолюбие и аккуратность.	Беседа о правилах оформления открытки. Рассказ об этапах создания открытки. Демонстрация способа копирования фона, нарисованных объектов и переноса их на «пустой слайд» с последующим оформлением в единую композицию. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по оформлению открытки.	

56	Открытое мероприятие для родителей «Мамам в день 8 марта!»	Продemonстрировать родителям уровень освоения детьми определенных теоретических знаний по работе в программе Microsoft Office PowerPoint2007 и практических навыков по созданию рисованных объектов.	Подготовить выставку детских работ и открытое мероприятие «Мамам в день 8 марта!» для родителей воспитанников.	
<i>Апрель</i>				
57-58	«Мишка»	Научить детей создавать фигуру мишки, используя две геометрические фигуры: скругленный прямоугольник и треугольник. Познакомить с различными штрихами: круглыми, квадратными точками в команде «Контур фигуры», научить использовать их для создания эффекта «неровного контура». Расширить представление детей об окружающем мире. Формировать умение видеть предметы и отражать их в своём творчестве, используя различные способы и приёмы. Воспитывать трудолюбие и аккуратность, информационную культуру.	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Основы композиции – «Мишка». Беседа по содержанию. Рассматривание картинок по тематике. Рассказ об этапах изготовления мишки. Помощь педагога в создании объекта по чертежу или собственному замыслу. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по созданию мишки.	
59-60	«Рыбки»	Научить детей создавать фигурки рыбок, используя четыре геометрические фигуры: овал, треугольник, правильный пятиугольник, диагональную полосу. Расширить представление детей об окружающем мире. Формировать умение видеть предметы и отражать их в своём творчестве, используя различные	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Основы композиции – «Рыбки». Беседа по содержанию. Рассматривание картинок по тематике. Рассказ об этапах изготовления рыбки с показом необходимых геометрических фигур. Демонстрация способа изменения формы, размера, поворота фигур и	

		способы и приёмы. Воспитывать трудолюбие и аккуратность, информационную компетентность.	соединения их между собой. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по созданию рыбки.	
61-62	«Композиция «Волшебные рыбки»	Научить детей создавать фон и воду для композиции «Волшебные рыбки» на пустом слайде, копировать ранее полученные объекты и переносить их на подготовленный слайд. Формировать интерес к полиграфическому искусству, дизайну, оформлению. Расширить представление детей об окружающем мире. Воспитывать трудолюбие и аккуратность, информационную компетентность.	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Основы композиции – «Волшебные рыбки». Беседа по содержанию. Рассматривание картинки с композицией. Рассказ об этапах изготовления фона, воды для композиции «Волшебные рыбки» на пустом слайде. Демонстрация копирования рыбок и переноса их на подготовленный слайд с фоном и водой. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по созданию композиции «Волшебные рыбки» с добавлением дополнительных объектов по собственному замыслу.	
63-64	«Божья коровка»	Научить детей создавать фигурку божьей коровки, используя пять геометрических фигур: овал, хорду, прямоугольник, каплю, кривую линию и закрашивать, используя инструменты вкладки «Формат». Расширить представление детей об окружающем мире. Формировать умение видеть предметы и отражать их в своём творчестве, используя различные способы и приёмы. Воспитывать трудолюбие и аккуратность, информационную	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Основы композиции – «Божья коровка». Беседа по содержанию. Рассматривание картинок с нарисованными божьими коровками. Рассказ об этапах изготовления божьей коровки из геометрических фигур. Демонстрация способов изменения формы, размера, поворота, цвета геометрических фигур для создания рисованного объекта. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков.	

		компетентность.	Самостоятельная работа детей по созданию модели божьей коровки по чертежу, изготовленному педагогом, или собственному замыслу.	
<i>Май</i>				
65-66	«Листики»	Научить детей создавать листик, используя две геометрические фигуры: арку, прямоугольник с двумя вырезанными противолежащими углами, закрашивать фигуры, используя команду «Заливка фигуры», изменять контур, используя команды: «Контур фигуры», «Штрихи (круглые точки)». Расширить представление детей об окружающем мире. Формировать умение видеть предметы и отражать их в своём творчестве, используя различные способы и приёмы. Воспитывать трудолюбие и аккуратность, информационную компетентность.	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Основы композиции – «Листик». Беседа по содержанию. Рассматривание картинок с различными листиками. Рассказ об этапах изготовления листика из геометрических фигур. Демонстрация способов изменения формы, размера, поворота, цвета геометрических фигур для создания рисованного объекта листика. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по созданию модели листика по чертежу, изготовленному педагогом, или собственному замыслу.	
67-68	Композиция «Божья коровка на листочке»	Научить детей создавать фон для композиции «Божья коровка на листочке» на пустом слайде, копировать ранее полученные объекты и переносить их на подготовленный слайд. Формировать интерес к полиграфическому искусству, дизайну, оформлению. Расширить представление детей об окружающем мире. Воспитывать трудолюбие и аккуратность, информационную компетентность.	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Основы композиции – «Божья коровка на листочке». Беседа по содержанию. Рассматривание картинки с композицией. Рассказ об этапах изготовления фона для композиции «Божья коровка на листочке». Демонстрация копирования ранее созданных рисованных объектов и переноса их на подготовленный слайд с фоном. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа	

			детей по созданию композиции «Божья коровка на листочке» с добавлением дополнительных объектов по собственному замыслу.	
69-71	«Создание рисунков по собственному замыслу»	Закрепить полученные знания и умения по созданию рисованных объектов из геометрических фигур в компьютерной программе Microsoft Office, PowerPoint2007 путем изготовления рисунков по собственному замыслу. Сформировать интерес к полиграфическому искусству, дизайну, оформлению. Расширять представления детей об окружающем мире. Воспитывать трудолюбие и аккуратность, информационную компетентность.	Беседа по содержанию. Помощь педагога детям в подборе сюжета рисунка, изготовления эскиза, геометрических фигур для создания рисованных объектов, заливке, использовании различных команд из вкладок «Вкладка», «Формат», «Главная». Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по созданию рисунков по собственному замыслу.	
72	«Открытое мероприятие «Мир, в котором я живу» для родителей, педагогов и всех желающих по итогам года»	Для подведения итогов занятий за 2015-2016 учебный год по курсу «Основы информационных технологий» организовать выставку рисунков, созданных детьми в программе Microsoft Office PowerPoint2007 и провести мероприятие с целью познакомить родителей, педагогов и всех желающих с результатами обучения детей по программе «Рисование на компьютере».	Подготовить выставку детских работ и открытое мероприятие «Мир, в котором я живу» для родителей воспитанников.	

3.4. Календарно - тематическое планирование второго года обучения

№ п/п	Тема ОД	Цель и задачи	Виды и формы СДПД	Метод. литература
Сентябрь				
1 неделя сентября мониторинг				
1-2	«Дети и компьютер: вред и польза умной машины»	Обобщить и систематизировать знания детей о назначении и способах использования компьютера в быту и на рабочем месте, познакомить с основными понятиями информатики. Профилактика у детей заболеваний, связанных с работой на компьютере. Развить осознанное отношение к вредным привычкам. Мотивировать их к здоровому образу жизни. Совершенствовать диалогическую речь детей: умение слушать собеседника, понимать вопросы, смысл знаний, уметь задавать вопросы, отвечать на них.	Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала (презентации, подготовленной в формате программы PowerPoint «Компьютер – друг или враг?»). Общение с компьютерным героем. Рассказ робота о компьютере. Рассматривание иллюстраций по теме. Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Практическая работа детей на детском портале «Играемся».	«Азбука Роботландии» - курс информатики для дошкольников (© версия 1.0, 01.08.11 / А. А. Дуванов (kurs@robotland.pereslavl.ru)). Урок 1 «Давайте знакомиться!»
3-4	«Аппаратная часть компьютера. Устройства ввода - вывода компьютера»	Организовать повторение строения функциональной схемы компьютера и основных понятий предыдущих занятий. Функциональное назначение устройств ввода и вывода компьютера. Совершенствовать диалогическую речь детей: умение слушать собеседника, понимать вопросы, смысл знаний, уметь задавать вопросы, отвечать на них. Формировать информационно-коммуникативную компетентность,	Отгадывание загадок. Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала (презентации, подготовленной в формате программы PowerPoint «Основные части компьютера»). Рассматривание иллюстраций по функциональной схеме компьютера. Алгоритмическая физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз.	«Азбука Роботландии» - курс информатики для дошкольников (© версия 1.0, 01.08.11 / А. А. Дуванов (kurs@robotland.pereslavl.ru)). Урок 2 «Основные части компьютера»

		воспитывать интерес к предмету.	Отработка навыков работы с устройствами ввода: мышью, клавиатурой на сайте «Детские игры онлайн».	
5-6	«Дополнительные устройства»	Познакомить детей с дополнительными устройствами ввода и вывода компьютера. Сформировать знания о назначении и практическом применении дополнительных устройств компьютера. Развить произвольные психические функции (произвольное внимание, мышление, память и поведение). Воспитать информационную культуру, самостоятельность и уверенность в себе.	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Дополнительные устройства». Рассматривание картинок с изображением дополнительных устройств. Беседа по содержанию. Алгоритмическая физкультминутка, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Практическая работа детей в программе Microsoft Office PowerPoint2007 «Домик из кубиков» по чертежам, созданным педагогом или по собственному замыслу.	«Изучаю компьютер» - курс информатики для дошкольников (© версия 1.0, 01.08.11 / А. А. Дуванов (http://robotlandia.ru/demo/comp/0102.htm)). Урок 2 «Дополнительные устройства компьютера»
Октябрь				
7-8	«Операционная система Windows. «Рабочий стол»	Познакомить детей с программным обеспечением компьютера: операционной системой Windows, ее объектами и элементами управления. Расширить знания о Рабочем столе Windows как среде, на которой отображаются объекты и элементы управления Windows. Ввести основные понятия: ярлык, значок (Мой компьютер, Мои документы, Корзина). Изучить нижнюю часть Рабочего стола - Панель задач. Продемонстрировать детям взаимодействие пользователя с программами и устройствами Windows с помощью мыши. Активизировать познавательную и исследовательскую деятельность.	Просмотр видеоролика «Операционная система Windows. «Рабочий стол». Беседа по содержанию. Выполнение заданий № 1. Физкультминутка «Собираем урожай». Рассматривание картинок по теме. Выполнение заданий № 2. Просмотр иллюстративного материала (презентации «Рабочий стол – Панель задач»). Физкультминутка «Будем транспорт называть», пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз. Практическая работа детей в программе Microsoft Office PowerPoint2007 «Замок из кубиков» по чертежам, созданным педагогом или по собственному замыслу.	Интернет-ресурсы: YouTube – видеохостинг (http://www.youtube.com/)

		Воспитать самостоятельность и уверенность в себе.		
9-10	«Загадки для детей про компьютер»	Организовать для детей повторение пройденного материала по аппаратной части компьютера и операционной системе Windows в игровой форме. Закрепить умения детей выделять у объекта состав и признаки. Отработка практических навыков работы на компьютере. Формировать и развивать произвольные психические функции (внимание, мышление, память и поведение).	Беседа с компьютерным героем. Просмотр иллюстративного материала (презентации «Загадки для детей про компьютер»). Отгадывание загадок. Рассматривание картинок по теме занятия. Выполнение заданий. Физкультминутка «Мои помощники», гимнастика для глаз. Практическая часть по отработке навыков работы в программе Microsoft Office PowerPoint2007 (дети раскрашивают, созданные рисованные объекты из кубиков, по собственному замыслу).	
11-12	«Знакомство детей с файлами и папками»	Познакомить детей с новыми понятиями: «файл», «папка». Сформировать знания о назначении файлов и папок. Научить находить значки файлов и папок на Рабочем столе операционной системы Windows. Развить информационную культуру детей, расширить их кругозор. Воспитать бережное отношение к компьютеру и здоровью человека.	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Создание слайда». Беседа с компьютерным героем Информейкиным. Дидактическая игра «Отгадай предмет». Беседа по содержанию. Дидактическая игра «Наведи порядок». Физкультминутка «Самолет», пальчиковая гимнастика «Замок», гимнастика для глаз. Практическая часть по отработке навыков работы в программе Microsoft Office PowerPoint2007 (дети создают рисованные объекты из кубиков по собственному замыслу).	
13-14	«Практикум по созданию файлов, личных папок»	Научить детей работать с раскрывающимся меню правой кнопки мыши, выбирать соответствующие пиктограммы и создавать файлы и папки. Ввести понятие «операция» создания	Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Создание слайда». Показ педагогом алгоритма создания файла, папки: вызов меню правой кнопкой	

		<p>файлов и папок. Сформировать практические навыки и умения детей создавать файлы и папки, именовать их, сохранять выполненные работы в файле, папке, открывать файл или папку для продолжения работы. Развить самостоятельность и уверенность в себе. Воспитать информационную культуру, расширить их кругозор.</p>	<p>мыши, выбор в списке файла или папки левой кнопкой мыши, именование. Физкультминутка «Самолет», пальчиковая гимнастика «Замок», гимнастика для глаз. Практическая часть по отработке детьми навыков создания файла, личной папки, именование, переименование, переноса файла в папку.</p>	
	Ноябрь			
15-16	<p>"Устройство ввода информации . Клавиатура"</p>	<p>Познакомить детей со свойствами, устройством клавиатуры; основными блоками клавиш: кнопками – буквами; кнопками – цифрами; кнопками – стрелками; Enter, delete, пробел. Отработка практических навыков работы на клавиатуре. Сформировать у ребенка познавательную и исследовательскую активности, знания и понимание информационных терминов. Развить информационную культуру детей, расширить их кругозор. Воспитать бережное отношение к компьютеру и здоровью человека.</p>	<p>Просмотр иллюстративного материала: мультфильма «Фиксики», презентации «Клавиатура». Беседа по содержанию. Рассказ с показом работы на клавиатуре. Физкультминутка «Буратино», гимнастика для глаз и пальчиков рук. Самостоятельная работа детей по освоению клавиатуры: работа с текстом. Физкультминутка «Часы», гимнастика для глаз, пальчиков. Самостоятельная работа детей по освоению клавиатуры: работа с клавишами-стрелками.</p>	<p>Интернет-ресурсы: сайт «Развивающие игры для детей 7 лет» (http://kids.quicksave.ru/games/igry-dlja-detej/age-6-7-8/)</p>
17-18	<p>«Презентация Microsoft Office PowerPoint2007. Создание контурных</p>	<p>Продолжить знакомство детей с «Лентой команд» программы Microsoft Office PowerPoint2007, вызовом программы, меню и палитрой инструментов. Закрепить операцию по созданию слайда, сохранению выполненной работы в презентации, нахождению личной папки</p>	<p>Дидактическая игра «Найди значок «Презентации Microsoft Office PowerPoint2007». Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Обзор новых возможностей PowerPoint2007».</p>	

	рисунков»	на Рабочем столе Windows, открытие файла для продолжения работы. Познакомить детей с новым приемом контурного рисования при помощи линии и кривой, командой: зафиксировать режим рисования для создания рисунка. Воспитывать настойчивость, культуру речи, информационную культуру.	Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков рук. Практическая работа по освоению приема контурного рисования линиями и кривой. Создание контурного рисунка «Кораблик» по образцу, созданному педагогом или собственному замыслу.	
19-20	«Кораблик»	Научить детей выделять линии при помощи левой кнопки мыши и выбирать цвет, толщину, используя дополнительные параметры группы «Стили фигур». Закрепить теоретические знания и практические умения по созданию контурных фигур, дополнительных рисованных объектов, их заливке для оформления рисунка в данной технике. Развивать произвольные психические функции (произвольное внимание, мышление, память и поведение). Воспитывать настойчивость, культуру речи, информационную культуру.	Беседа по содержанию. Показ алгоритма нахождения дополнительных параметров (Выбор стиля оформления для фигуры или линии) на вкладке «Формат» в программе PowerPoint2007. Демонстрация способа выделения необходимой линии левой кнопкой мыши и выбора необходимого цвета и толщины линии из дополнительных параметров группы «Стили фигур». Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по освоению стиля оформления линий, созданию фона и дополнительных рисованных объектов для оформления рисунка «Кораблик».	
21	«Контурные рисунки по собственному замыслу»	Отработать навыки создания и оформления рисунка линиями. Активизировать поисковую и исследовательскую активность, творческое мышление и воображение путем создания рисунков по	Беседа по содержанию. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Осенние фантазии». Рассматривание рисунков, созданных педагогом, в данной технике. Выбор темы рисунка.	

		<p>собственному замыслу.</p> <p>Воспитывать настойчивость, культуру речи, информационную культуру.</p> <p>Развивать произвольные психические функции (произвольное внимание, мышление, память и поведение).</p>	<p>Создание эскиза.</p> <p>Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков.</p> <p>Самостоятельная работа детей по созданию контурных рисунков по собственному замыслу.</p>	
22	Открытое занятие для родителей «Подарок любимой мамочке!»	<p>Продemonстрировать родителям уровень освоения детьми определенных теоретических знаний по программе «Рисование на компьютере» и практических навыков по созданию рисованных объектов в Microsoft Office PowerPoint2007.</p>	<p>Подготовить выставку детских работ и открытое мероприятие «Мамам в день 8 марта!» для родителей воспитанников.</p>	
	<i>Декабрь</i>			
23-24.	«Детские проекты на тему «Дом, в котором я живу»	<p>Сформировать специальные знания детей об основе рисунка, композиции, цветовой грамоты. Научить строить модели домов рамками. Отработать навыки создания рисунка разными стилями и техниками. Инициировать создание детьми собственного проекта «Мой двор» в программе Microsoft Office PowerPoint2007, используя все её возможности и собственные знания. Развивать у детей художественный вкус, творческие способности, мышление и воображение. Воспитать потребность в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками, умение подчинять свои интересы определенным правилам.</p>	<p>Отгадывание загадок.</p> <p>Просмотр иллюстративного материала: мультфильма «Чебурашка и Крокодил Гена», презентации «Виртуальная экскурсия по Тамбову». Беседа по содержанию. Рассматривание различных иллюстраций, картинок по теме. Чтение стихотворений. Рисование на заданную тему. Рассказ об этапах изготовления рисунка. Демонстрация способа изготовления домов рамками, фона, отдельных объектов и объединение их в единую композицию. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков.</p> <p>Самостоятельная работа детей по подбору сюжета по собственному замыслу, создание эскиза рисунка Microsoft Office</p>	<p>Интернет-ресурсы:</p> <p>мультфильм «Чебурашка и Крокодил Гена», видеоролик «Мой город Тамбов» http://www.youtube.com/watch?v=UkifsiuBnbw)</p> <p>Урок «Тамбовские писатели и поэты детям» http://refdb.ru/look/2433513.html)</p> <p>Педагогический Интернет-клуб Тамбовщины Сетевое сообщество работников образования Тамбовской области</p>

			PowerPoint2007 на листе бумаги.	
25-26	«Мой двор»	Продолжить работу по созданию композиции «Мой двор» в программе Microsoft Office PowerPoint2007, используя её возможности и собственные знания по созданию объектов разными техниками, подбору стиля оформления контура фигур, фона рисунка. Формировать умение пользоваться инструментом зафиксированного режима рисования, переносить готовые фигуры из вставки меню программы на слайд и отменять этот режим при составлении рисунка. Развивать поисковую деятельность: поиск способов, вариантов творчества; интеллектуальную инициативу. Воспитать потребность в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками, умение подчинять свои интересы определенным правилам.	Беседа по содержанию. Демонстрация различных техник создания рисованных объектов, применение инструмента «эффекты для фигур (заготовка)» для создания эффектов, и объединение их в единую композицию. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по созданию композиции рисунка «Мой двор» по собственному замыслу в программе Microsoft Office PowerPoint2007.	
27-28	«Новый год к нам мчится!»	Научить детей создавать сюжетные композиции: открытки к Новому году по образцу, созданному педагогом с использованием команд: вставка готовых фигур, карандаш, заливка фигур и контура, эффекты для фигур и анимацию. Сформировать специальные знания детей об основе рисунка, композиции, цветовой грамоты. Отработать навыки создания рисунка разными техниками. Развивать произвольные психические	Отгадывание загадок про Новый год. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Новый год к нам мчится!» Беседа по содержанию. Просмотр картинок, иллюстраций по заданной теме. Чтение стихотворений о Новом годе. Выбор сюжета рисунка. Создание эскиза. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по созданию рисованных объектов по	

		функции (произвольное внимание, мышление, память и поведение). Воспитывать настойчивость, культуру речи, информационную культуру.	образцам, изготовленным педагогом.	
29-30.	«Дед Мороз. Снегурочка»	Научить детей рисовать Деда Мороза и Снегурочку геометрическими фигурами, линиями, кривой, выделять и перетаскивать объекты. Развивать умение осуществлять повороты, изменять размер фигур, длину линии, кривой, удерживая её левой кнопкой мыши, заливать в разные цвета геометрические фигуры, линии, используя дополнительные параметры группы «Стили фигур», «Заливку фигуры и контура». Развивать произвольные психические функции (произвольное внимание, мышление, память и поведение). Воспитывать настойчивость, культуру речи, информационную культуру.	Отгадывание загадок про Деда Мороза и Снегурочку. Просмотр иллюстративного материала: презентации «Новый год к нам мчится!». Беседа по содержанию. Просмотр картинок, иллюстраций по заданной теме, образцов данных персонажей, созданных педагогом. Демонстрация техники создания Деда Мороза и Снегурочки. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по созданию рисунков Деда Мороза и Снегурочки по образцу, изготовленному педагогом или по собственному замыслу.	
31-32	«Новогодние развлечения»	Научить детей создавать рисунки по собственному замыслу, используя ранее нарисованные объекты. Научить копировать объекты и переносить их на «пустой слайд». Развивать творческие способности детей, умение самостоятельно задумывать образ, воплощать его, грамотно выполняя все этапы работы. Совершенствовать координацию движений, работу зрительного анализатора.	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Новогодние развлечения». Беседа по содержанию. Рассказ об этапах создания рисунка, сюжете. Демонстрация способа создания фона, копирования объектов и переноса их на «пустой слайд». Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по созданию рисунков по собственному замыслу с использованием рисованных	

		Воспитывать трудолюбие, усидчивость и аккуратность.	объектов.	
Январь				
33-34	«Возможности анимации в PowerPoint 2007»	Ввести понятие «анимация». Познакомить детей с вкладкой «Анимация» и панелью «Настройка анимации»: «Добавить эффект», «Удалить». Сформировать элементарные умения выделять и анимировать нарисованные объекты с применением эффекта «Вход», удалять эффект. Научить детей самостоятельно анимировать рисунки с применением эффекта «Вход». Развивать творческие способности детей, умение самостоятельно задумывать анимацию, воплощать ее в рисунке, грамотно выполняя все этапы работы. Воспитывать настойчивость, культуру речи, информационную компетентность.	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Анимация». Беседа по содержанию. Демонстрация способа выделения необходимой фигуры левой кнопкой мыши, открытия группы команд: «Настройка анимации», «Добавить эффект» и выбора из раскрывающегося меню - «Вход» различных эффектов: «Появление», «Круговой», «Ромб». Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по освоению способа анимации готовых геометрических фигур или рисованных объектов добавлением эффектов: «Появление», «Круговой», «Ромб».	Интернет-ресурсы: «Программа PowerPoint 2007: начинаем знакомство»(http://pro444.ru/azbuka/programma-powerpoint-2007-nachinaem-znakomst)
35-36	«Изменение эффекта»	Познакомить детей с параметрами области задач «Анимации». Научить изменять выбранный эффект: начало, направление, скорость, выбирать команду «Просмотр анимаций». Развивать умения работать с вкладкой «Анимация». Развивать произвольные психические функции (произвольное внимание, мышление, память и поведение). Воспитывать настойчивость, культуру речи. Развивать информационную компетентность.	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Анимация. Изменение эффекта». Беседа по содержанию. Показ алгоритма изменения эффекта анимации в программе PowerPoint 2007. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по освоению способа изменения эффекта анимации в программе PowerPoint 2007: начало (по щелчку, после предыдущего), направление (снизу, сверху, справа, слева), скорость (медленно, средне, быстро).	Интернет-ресурсы: «Программа PowerPoint 2007: начинаем знакомство»(http://pro444.ru/azbuka/programma-powerpoint-2007-nachinaem-znakomst)

37	«Дополнительные параметры»	Ввести новое понятие - «дополнительные параметры». Познакомить детей с выбором специального эффекта, который будет применяться при смене предыдущего слайда на текущий. Отработка навыка работы с группами команд вкладки «Анимация», используя упражнения, разработанные педагогом. Формировать у ребенка познавательную и поисковую активность, усидчивость и силу воли. Расширять представления детей о возможностях компьютерной программы PowerPoint2007. Воспитывать настойчивость, культуру речи. Развивать информационную компетентность.	Беседа по содержанию. Показ алгоритма нахождения «Дополнительные параметры» на вкладке «Анимация» в программе PowerPoint2007. Демонстрация способа работы с командой «Дополнительные параметры»: выбор специального эффекта. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Практическая работа по выполнению упражнений «Спецэффект», направленных на освоение способа выбора специального эффекта для смены слайдов. Самостоятельная работа детей по созданию слайд-шоу.	Интернет-ресурсы: «Программа PowerPoint 2007: начинаем знакомство» (http://pro444.ru/azbuka/programma-powerpoint-2007-nachinaem-znakomst)
38	Открытое мероприятие для родителей «Веселые картинки»	Продемонстрировать родителям уровень освоения детьми определенных теоретических знаний по программе «Рисование на компьютере» и практических навыков по созданию рисованных объектов в Microsoft Office PowerPoint2007.	Подготовить выставку детских работ и открытое мероприятие «Веселые картинки» для родителей воспитанников.	
Февраль				
39-40	«Форматирование рисунков в PowerPoint»	Научить детей находить картинки в Интернете, копировать и вставлять их в Презентацию при помощи правой кнопки мыши. Форматировать, изменяя размер, положение на слайде, яркость, контрастность изображения. Отработать навыки работы правой кнопкой мыши и выбора из	Просмотр иллюстративного материала: видеоролика «Форматирование рисунков и коллаж в PowerPoint». Беседа по содержанию. Демонстрация способа работы правой кнопки мыши: скачивание картинки с Интернета и вставки ее на пустой слайд, форматирование. Физкультминутка «Аты-баты, шли	Интернет-ресурсы: «Программа PowerPoint 2007: начинаем знакомство» (http://pro444.ru/azbuka/formatirovanie-risunkov-i-kollazh-v-powerpoint.html)

		раскрывающегося списка команды «Вставить». Расширять представления детей о возможностях компьютерной программы PowerPoint2007. Воспитывать настойчивость, культуру речи. Развивать информационную компетентность.	солдаты!», гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по подбору картинки из Интернета, копирования, вставки на слайд и форматирования.	
41-42	«Создание коллажа в программе PowerPoint 2007»	Познакомить детей с новым понятием «коллаж». Научить создавать коллаж из трех объектов: фотографии, рамки, картинки по собственному выбору в программе PowerPoint 2007. Отработать навыки скачивания картинок из Интернета, вставки на слайд, форматирования, работы с вкладкой «Формат»: областью «Работа с рисунком», командой «Переместить выделенный объект на один уровень вниз». Формировать специальные знания о создании коллажа в программе PowerPoint 2007. Развивать информационную компетентность.	Просмотр иллюстративного материала: видеоролика «Форматирование рисунков и коллаж в PowerPoint». Беседа по содержанию. Демонстрация способа работы правой кнопки мыши: скачивание нескольких картинок из Интернета и вставки их на пустой слайд, форматирование с применением команды «На задний план». Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по подбору картинок из Интернета, копирования, вставки на слайд, форматирования и создания коллажа по собственному замыслу.	Интернет-ресурсы: «Программа PowerPoint 2007: начинаем знакомство» (http://pro444.ru/azbuka/formatirovanie-risunkov-i-kollazh-v-powerpoint.html)
43-44	«День защитника Отечества»	Инициировать творчество детей по созданию проектов (открыток) по собственному замыслу к празднику «День защитника Отечества», используя все известные техники создания рисованных объектов, Интернет-ресурсы. Формировать специальные знания о форме, пропорциях предметов, основе рисунка, композиции, форматировании рисунков и создании коллажей в	Просмотр иллюстративного материала: презентации «С Днем защитника Отечества». Беседа по содержанию. Рассматривание иллюстраций, открыток ко Дню защитника Отечества. Физкультминутка «Аты-баты, шли солдаты!», гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по подбору фона открытки, сюжета по собственному замыслу, создание эскизов.	

		PowerPoint. Развивать у детей художественный вкус, «День защитника Отечества» информационную компетентность.		
45-46	«Оформление открытки к 23 февраля «Дню защитника Отечества»	Продолжить знакомство детей с оформлением детского проекта (открытки) ко «Дню защитника Отечества». Научить детей соединять все нарисованные объекты в единую композицию, анимировать нарисованные объекты и поздравительные надписи. Развивать у детей художественный вкус, способность видеть, чувствовать красоту и гармонию в окружающем мире. Воспитать трудолюбие и аккуратность.	Беседа о правилах оформления открытки. Рассказ об этапах изготовления открытки. Демонстрация способа создания: фона, копирования объектов и переноса их на «пустой слайд» с последующим оформлением в единую композицию, поздравительных надписей и анимации, выбранных объектов. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по оформлению открытки и созданию анимации.	
<i>Март</i>				
47-48	«Объемные фигуры. Рыбка»; «Слон»	Закрепить знания детей об объемных геометрических фигурах. Познакомить с техникой рисования объемными фигурами. Научить создавать фигуры рыбки, слона плоскими и объемными фигурами. Развивать у детей художественный вкус, творческие способности, мышление и воображение. Воспитать потребность в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками, умение подчинять свои интересы определенным правилам. Развивать информационную компетентность.	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Объемные фигуры». Беседа по содержанию. Рассматривание рисунков, созданных педагогом в данной технике. Рассказ об этапах изготовления рыбки, слона. Демонстрация способа создания плоских и объемных фигур, создание различных фигур. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по созданию фигур рыбки и слона.	

49-50	«Композиция «По морям, по волнам»	<p>Научить детей создавать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пароход с двумя трубами, используя плоские и объемные геометрические фигуры; -волны, используя кривую и эффект «заготовка № 10»; -облака и фон с использованием эффекта сглаживания; <p>- композицию «По морям, по волнам» по собственному замыслу. Для ускорения процесса создания рисованных объектов в программе закрепить команды: копировать, вставить, вырезать (на вкладке «Главная»). Развивать у детей художественный вкус, творческие способности, мышление и воображение. Воспитывать трудолюбие и силу воли.</p>	<p>Просмотр иллюстративного материала: презентации «По морям, по волнам». Беседа по содержанию.</p> <p>Рассказ об этапах изготовления объектов и композиции. Демонстрация способа создания фона и облаков с применением к выделенной фигуре эффекта сглаживания на 25 и 50 точек. Показ использования команд: копировать, вставить для создания отдельных элементов фигур и композиции. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по созданию композиции «По морям, по волнам».</p>	
51-52	«Ночное шоссе»	<p>Научить детей создавать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -машину объемными геометрическими фигурами; -фары и луну с применением эффекта «заготовка № 10»; -облака с использованием эффекта сглаживания на 25 точек; <p>- композицию «Ночное шоссе» по собственному замыслу. Для ускорения процесса создания рисованных объектов в программе закрепить команды: копировать, вставить, вырезать (на вкладке «Главная»). Развивать у детей художественный вкус, творческие способности, мышление и воображение. Воспитывать трудолюбие и силу воли.</p>	<p>Просмотр иллюстративного материала: презентации «Ночное шоссе». Беседа по содержанию.</p> <p>Рассказ об этапах изготовления объектов и композиции. Демонстрация способа создания машины кубиками и заливки фигур, контура. Показ использования команд: копировать, вставить для создания отдельных элементов фигур и композиции. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по созданию композиции «Ночное шоссе».</p>	

53	«Космическое путешествие»	Инициировать самостоятельное творчество детей по созданию проекта «Космическое путешествие». Научить детей рисовать космическую ракету объемными и плоскими фигурами по образцу, созданному педагогом или собственному замыслу. Отработать навыки скачивания картинок космоса с Интернета и использования их в качестве фона для рисунка, копирования и переноса рисованных объектов на фон. Развивать у детей художественный вкус, творческое мышление, воображение, способности. Воспитывать трудолюбие и силу воли.	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Космическое путешествие». Беседа по содержанию. Рассматривание картинок по космической тематике с целью выбора дополнительных объектов и фона для рисунка. Рассказ об этапах изготовления ракеты. Демонстрация способа копирования картинки с интернета и вставки ее на слайд. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по созданию проекта «Космическое путешествие».	
54	Открытое мероприятие для родителей «Мамам в день 8 марта!»	Продемонстрировать родителям уровень освоения детьми определенных теоретических знаний по программе «Рисование на компьютере» и практических навыков по созданию композиционных работ из рисованных объектов в Microsoft Office PowerPoint2007.	Подготовить выставку детских работ и открытое мероприятие «Мамам в день 8 марта!» для родителей воспитанников.	
55-56	Детские проекты «Необычные замки России»	Познакомить детей с созданием замка из объемных фигур: кубиков, цилиндров и плоских: треугольников, прямоугольников, параллелограммов. Развивать у детей художественный вкус, способность видеть, чувствовать красоту и гармонию в окружающем мире. Расширять знания об окружающем мире. Воспитывать трудолюбие и	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Необычные замки России». Рассматривание разных иллюстраций, картинок замков, скаченных из интернета и созданных педагогом. Беседа о замках России. Рассказ об этапах создания замка. Демонстрация способа создания замка из объемных фигур с использованием плоских. Физкультминутка, гимнастика	

		аккуратность.	для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по созданию замка из объемных и плоских фигур.	
<i>Апрель</i>				
57-58	«Композиция «Строю замок из геометрических фигур»	Продолжить знакомство детей с созданием замков из объемных и плоских фигур с использованием заливки фигуры и контура разными цветами и текстурой. Научить детей соединять все нарисованные объекты в единую композицию, создавать разные фоны или использовать скаченные из интернета. Развивать у детей художественный вкус, способность видеть, чувствовать красоту и гармонию в окружающем мире. Расширять знания об окружающем мире. Воспитывать трудолюбие и аккуратность.	Беседа по содержанию. Рассказ об этапах создания композиции. Демонстрация способа: -создания фона для композиции; -поиска и скачивания картинок из интернета в качестве фона для создания композиции; -заливки модели с использованием команды «Заливка фигуры, контура» и выбором текстуры; -применения эффекта для заготовки. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по созданию композиции «Строю замок из фигур».	
59-60	Детские проекты «Город моей мечты»	Закрепить знания детей об истории возникновения родного города. Сформировать у детей любовь к Родине, к родному городу и его истории. Научить детей создавать дома, дороги, машины, людей из объемных и плоских фигур разными приемами и техниками. Развивать у детей художественный вкус, способность видеть, чувствовать красоту и гармонию в окружающем мире. Расширять знания об окружающей действительности. Воспитывать трудолюбие и аккуратность.	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Город чудный, город древний», видеоролика о Тамбове. Рассматривание рисунков, созданных педагогом, картин, книг и открыток о родном городе. Беседа по содержанию. Чтение художественной литературы. Рассказ об этапах создания дома. Демонстрация способа создания дома из объемных фигур с использованием плоских. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по	Алёшина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью». Алёшина Н. В. «Знакомим дошкольников с родным городом».

			созданию домов из объемных и плоских фигур.	
61-62	«Создание дороги и разных моделей машин»	Научить детей создавать дорогу с разметкой, разные модели машин из геометрических фигур для проекта «Город моей мечты» по образцам, созданным педагогом или собственному замыслу. Формировать интерес к полиграфическому искусству, дизайну, оформлению. Расширить представление детей об окружающем мире. Воспитывать трудолюбие и аккуратность, усидчивость и силу воли. Развивать информационную компетентность.	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Машины». Беседа по содержанию. Рассматривание картинок разных машин из интернета и созданных педагогом. Рассказ об этапах создания дороги, машины на пустых слайдах. Демонстрация копирования созданных моделей и переноса их на подготовленный фон. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по созданию дороги и разных моделей машин с добавлением дополнительных объектов по собственному замыслу.	
63-64	«Фигурки людей»	Научить детей создавать фигурки людей, используя пять геометрических фигур: овал, трапецию, прямоугольник, арку, треугольник и заливать фигуры, используя инструменты вкладки «Формат». Расширить представление детей о пропорциях тела человека. Сформировать умение видеть предметы и отражать их в своём творчестве, используя различные способы и приёмы. Воспитывать трудолюбие и аккуратность, информационную компетентность.	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Пропорции тела». Беседа по содержанию. Рассматривание картинок с фигурками взрослых и детей. Рассказ об этапах изготовления фигурок людей (взрослых и детей) из геометрических фигур. Демонстрация способов изменения формы, размера, поворота, цвета геометрических фигур для создания рисованных объектов и переноса их на подготовленный фон. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по созданию моделей человечков по образцу, изготовленному педагогом, или собственному замыслу.	

<i>Май</i>					
65-66	Оформление проекта «Город моей мечты»	Научить детей соединять все нарисованные объекты в единую композицию «Город моей мечты», создавать разные фоны и дополнительные объекты, скачивая их из интернета. Развивать у детей художественный вкус, способность видеть, чувствовать красоту и гармонию в окружающем мире. Расширять знания об окружающей действительности. Развивать информационную компетентность. Воспитывать трудолюбие и аккуратность.	Беседа по содержанию. Рассказ об этапах создания композиции. Демонстрация способа: -создания фона для композиции; -поиска и скачивания картинок из интернета в качестве дополнительных объектов для создания композиции; -заливки модели с использованием команды «Заливка фигуры, контура» и выбором текстуры; -применения эффекта для заготовки, сглаживания, свечения. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по оформлению композиции «Город моей мечты».		
67-68	«Коллективный проект «Я люблю рисовать!» в технике «Пиксель-арт»	Научить детей создавать пиксельный рисунок по схемам для коллективного проекта «Я люблю рисовать!» на спец-слайде, созданным педагогом, копировать ранее полученные объекты и переносить их на общий слайд для создания коллективной работы. Формировать интерес к полиграфическому искусству, дизайну, оформлению. Расширить представление детей об окружающем мире. Воспитывать трудолюбие и аккуратность, информационную компетентность.	Просмотр иллюстративного материала: презентации «Основы композиции – «Пиксель-арт». Беседа по содержанию. Рассматривание картинок, созданных педагогом в данной технике. Рассказ о работе по схемам в данной технике. Показ работы в данной технике. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по созданию рисунка в данной технике по собственному выбору.		

69-70	«Создание рисунков по схемам в технике «Пиксель-арт»	Закрепить полученные знания и умения по созданию рисованных объектов из пикселей (маленьких квадратиков) в компьютерной программе Microsoft Office PowerPoint2007 путем изготовления рисунков по схемам. Сформировать интерес к полиграфическому искусству, дизайну, оформлению. Расширять представления детей об окружающем мире. Воспитывать трудолюбие и аккуратность, информационную компетентность.	Беседа по содержанию. Подбор схемы для рисунка, заливки при помощи различных команд из вкладок дополнительной вкладки «Формат». Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Демонстрация копирования ранее созданных рисованных объектов и переноса их на подготовленный слайд с фоном. Самостоятельная работа детей по созданию рисунков по схемам для коллективного проекта. Оформление детских рисунков в коллективный проект «Я люблю рисовать!».	
71	«Оформление коллективного проекта «Я люблю рисовать!» в технике «Пиксель-арт»	Закрепить умения детей соединять все созданные пиксельные объекты в единую композицию «Я люблю рисовать!», создавать разные фоны или скачивать их из интернета. Развивать у детей художественный вкус, способность видеть, чувствовать красоту и гармонию в окружающем мире. Расширять знания об окружающей действительности. Развивать информационную компетентность. Воспитывать трудолюбие и аккуратность.	Беседа по содержанию. Рассказ об этапах создания композиции. Демонстрация способа: -создания фона для композиции или поиска и скачивания картинок из интернета; -применения эффекта для заготовки, сглаживания, свечения. Физкультминутка, гимнастика для глаз и пальчиков. Самостоятельная работа детей по оформлению коллективного проекта «Я люблю рисовать!» в технике «Пиксель-арта»	
72	«Открытое мероприятие «Мир, в котором я живу» для родителей,	Для подведения итогов занятий за 2015-2016 учебный год по курсу «Основы информационных технологий» организовать выставку рисунков, созданных детьми в программе Microsoft Office PowerPoint2007 и провести	Подготовить выставку детских работ и открытое мероприятие «Мир, в котором я живу» для родителей воспитанников.	

	педагогов и всех желающих по итогам года»	мероприятие с целью познакомить родителей, педагогов и всех желающих с результатами обучения по программе «Рисование на компьютере».		
--	---	--	--	--

3.5. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

Целью работы с семьями воспитанников по данной программе является поддержка стремления родителей развивать художественно-информационную деятельность детей в детском саду и дома

Основные задачи:

- информирование друг друга о возможностях познавательного развития детей в условиях детского сада и семьи;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в группе, ДОУ;
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Формы взаимодействия с семьей:

Направления работы	Формы работы
Взаимопознание и взаимоинформирование	встречи-знакомства, анкетирование семей, дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, создание памяток и методических рекомендаций, переписка по электронной почте
Непрерывное образование воспитывающих взрослых	лекции, семинары, семинары-практикумы, родительские и общие детсадовские собрания, мастер-классы, игры
Совместная деятельность педагогов, родителей, детей	акции, семейные гостиные, фестивали, вечера вопросов и ответов, праздники, проектная деятельность

3.6. Материально-техническое обеспечение программы

- компьютерный класс, полностью оснащенный компьютерной техникой: персональными компьютерами, программным обеспечением по одному на каждое рабочее место, оснащенное выходом в Интернет;
- мультимедийное оборудование (проектор, экран, аудиоустройства, наушники);
- дидактический материал и инструменты: таблицы, компакт-диски с обучающими и информационными программами по основным темам программы, учебные компьютерные программы и презентации;
- центральный компьютер (сервер) с более высокими техническими характеристиками и содержащий на жестких дисках все изучаемое программное обеспечение;
- принтер цветной;
- сканер;
- наборы съемных носителей информации.

3.7. Используемые источники

1. Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе. - М.: Академия, 1999. - 368 с.
2. Теплов Б.М. Психологические вопросы художественного восприятия // Известия АПН РСФСР. - М., 1947. - Вып. 11. - С. 7-26.
3. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. - М: Учпедгиз, 1946.- 703 с.
4. Эстетическое воспитание школьников: Вопросы теории и методики. - М.: Педагогика, 1988. - 104 с.
5. Выготский Л.С. Педагогическая психология. - М.: Педагогика, 1991.- 480 с.
6. Эстетическое воспитание школьников: программы кружковой и факультативной деятельности. - Мн.:НПО, 1998. - 142с.
7. А. Тайц, PhotoShop 7.0, Москва, «Питер», 2003
8. Буляница Т. Дизайн на компьютере: Самоучитель. – СПб.: Питер, 2003.
9. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: - М.:БИНОМ.Лаборатория знаний, 2005 г.
10. Н. Угринович. Информатика и информационные технологии, Москва, ЛБЗ, 2009.

3.8. Диагностические карты

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА (1 ГОД ОБУЧЕНИЯ)

ПРАКТИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ РАБОТЫ В ПРОГРАММЕ Microsoft Word

Фамилия Имя воспитанника	Находить значок файла на Рабочем столе компьютера, открывать программу Microsoft Word		Находить в меню программы Microsoft Word, вставку готовых фигур		Создание различных фигур в программе Microsoft Word		Заливка фигур с использованием средств рисования программы Microsoft Word		Заливка контура фигур с использовани м средств рисования программы Microsoft Word		Использование готовых геометрических фигур для создания объекта		Создание композиции рисунка при помощи педагога		Создание рисунка по собственному замыслу		Баллы		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Средний балл по группе																				

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА (2 ГОД ОБУЧЕНИЯ)

ПРАКТИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ РАБОТЫ В ПРОГРАММЕ Microsoft Office PowerPoint2007

Фамилия Имя воспитанника	Создание слайда, сохранение выполненной работы в презентации, открытие файла для продолжения работы.		Умение пользоваться инструментами на панели, перенос готовых фигур из вставки меню программы на слайд и составление рисунка.		Умение передавать положение предметов в пространстве на листе бумаги (осуществлять поворот фигуры).		Элементарные умения анимировать нарисованные объекты		Заливка фигур с использование м градиента, текстуры, опции «другие цвета заливки»		Умение настраивать демонстрацию слайдов «с начала», «с текущего слайда», добавлять музыку из файла.		В рисунках нет однообразия, много разных предметов, людей и ситуаций. Ребенок оригинален в выборе сюжетов.		Скачивает картинки с интернета и использует их в качестве фона для своего рисунка		Баллы		%	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Средний балл																				

