

## Открытое занятие «Теремок» для детей 3-4 лет

Воспитатель: Башкатова В.Ю.

**Образовательная область:** Речевое развитие

**Тема занятия:** Путешествие в сказку («Теремок»).

**Цель занятия:** Развитие речевой активности детей младшего дошкольного возраста, посредством словесных игр, участия в игре – драматизации.

**Задачи:**

**1. Образовательные:** Учить строить ролевой диалог, согласовывать свои действия с действиями героев сказки. Упражнять в четком и правильном произношении звуков: а, о, у, и. Закрепить знания о диких и домашних животных.

**2. Развивающие:** Развивать творческое воображение, эмоции, чувства, логическое мышление, а также умение отвечать на вопросы по содержанию художественного произведения.

**3. Воспитательные:** Воспитывать интерес к устному народному творчеству, доброжелательность, сочувствие, симпатию друг к другу, интерес к театральным играм.

**Материал:** иллюстрации героев сказки «теремок», маски героев сказки, домик-«теремок», картонные листочки с загадками, цветок, книга сказок.

**Предварительная работа:** чтение сказки «теремок», рассматривание иллюстраций к сказке, отгадывание загадок о животных, дидактическая игра «кто как кричит», разучивание физкультминутки «теремок», беседа о диких и домашних животных.

**Активизация словаря:** теремок, дикие, домашние животные, «мышка-норушка», «лягушка-квакушка», «зайчик – попрыгайчик», «лисичка-сестричка», «волчок - серый бочок», «мишка - косолапый».

### Ход занятия

#### Организационный момент

Приветствие: Вот мы встали все в кружок, вот он сказочный цветок. Всех приветствуем вокруг, здравствуй наш волшебный друг!

- Ребята, сказочный цветок хочет нам что-то показать. (Достаем из цветка книгу со сказками).

- Смотрите, что это? (Ответы детей). А в книге, ребята, сказки. Хотите попасть в одну из этих сказок? А давайте совершим с вами путешествие. Вот только перед дальней дорогой нам нужно подготовиться, нам нужно подкрепиться!

#### Артикуляционная гимнастика

ТОЛСТЫЕ ВНУКИ ПРИЕХАЛИ В ГОСТИ (надуваем щеки)

С НИМИ ХУДЫЕ - ЛИШЬ КОЖА ДА КОСТИ (втягиваем щеки)

БАБУШКА С ДЕДУШКОЙ ВСЕМ УЛЫБНУЛИСЬ (улыбка, поворот головы вправо, влево)

ПОЦЕЛОВАТЬ ОНИ ВСЕХ ПОТЯНУЛИСЬ (губы вытянуты)

УТРОМ ПРОСНУЛИСЬ — В УЛЫБОЧКУ ГУБЫ (улыбка)

ЧИСТИЛИ МЫ, СВОИ ВЕРХНИЕ ЗУБЫ (водим языком по верхним зубам)  
ВПРАВО И ВЛЕВО, ВНУТРИ И СНАРУЖИ С НИЖНИМИ ЗУБКАМИ  
ТОЖЕ МЫ ДРУЖИМ.

ГУБЫ СОЖМЁМ МЫ, И РОТ ПРОПОЛОЩЕМ. И САМОВАРОМ  
ПЫХТИМ, ЧТО ЕСТЬ МОЧИ.

БЛЮДЦА ПОСТАВИМ - ПОЛОЖАТ БЛИНЫ НАМ (движения широким  
языком)

ДУЕМ НА БЛИНЧИК — НЕ В ЩЁКИ, НЕ МИМО (поочерёдное надувание  
щёк)

БЛИНЧИК ЖУЁМ, ЗАВЕРНЁМ И ПРИКУСИМ (жуём распластанный язык,  
потом прикусываем его, завернув за нижние зубы)

БЛИНЧИК С ВАРЕНЬЕМ МАЛИНОВЫМ ВКУСНЫМ (облизываем  
широким языком верхнюю губу спереди назад).

ЧАШКИ ПОСТАВИМ, ЧТОБ ЧАЮ НАЛИЛИ (широкий язык лежит на  
нижней губе)

НА НОС ПОДУЛИ - МЫ ЧАЙ ОСТУДИЛИ. ЧАЮ ПОПИЛИ — НИКТО НЕ  
ОБИЖЕН ВКУСНЫЙ БЫЛ ЗАВТРАК - МЫ ГУБКИ ОБЛИЖЕМ (кончик  
языка облизывает губы по кругу).

Молодцы, ребята, вот мы с вами подкрепились! Все наелись? Двигаемся  
дальше.

**Упражнение с целью правильного произношения гласных звуков**

(Повторяют движения в соответствии с текстом. Четко произносят звуки а, о,  
у, и.)

-За окном шумит листва, дружно скажем а-а-а. Тихо сели на траву, повторяем  
у-у-у. Нам на травушке тепло, повторяем о-о-о-о. Прилетели соловьи, дружно  
скажем и-и-и.

—Что можно сказать об этих звуках? (Звуки эти можно петь) (Подводим ребят  
к листопаду около доски с магнитами).

Ребята, посмотрите, это волшебный листопад! А на листочках загадки  
(отгадывание загадок о лесных животных, вешать на доску картинки  
животных соответствующие ответу).

**Загадки.**

1. Кто за стенкою шуршит, тонким голосом пищит, сыр от них не утаишь,  
всем известно это ... (мышь)

2. Хвост пушистый мех золотой, в лесу живет, а в деревне кур крадет? (лиса)

3. Зимой спит, лапу сосет, летом улья ворошит? (медведь)

4. Кто зимой холодной, ходит злой, голодный? (волк)

5. Через поле напрямик, скачет белый воротник, ушки длинные  
длинные (заяц).

6. Летом на болоте вы ее найдете, зеленая квакушка, кто это? (лягушка)

**Физминутка**

(Идем по кругу, изображаем мышат, зайчат, лисят, волчат, медвежат)

-Были мы ребятами стали мы мышатами, были мы мышатами, стали мы  
зайчатами, были мы зайчатами, стали мы лисятами. Были мы лисятами, стали

мы волчатами, были мы волчатами, стали медвежатами. Были медвежатами, Стали мы ребятами.

-А теперь, ребята, скажите, как «разговаривают» наши звери (Мышка - пи-пи-пи, лиса - тяф-тяф, волк- у-у-у-у и т. д.).

-Ребята, а где живут эти звери? (в лесу).

### **Беседа о диких и домашних животных**

-Как можно назвать животных, которые живут в лесу? (дикие)

-Каких еще диких животных вы знаете?

-А животные, которые живут возле человека как называются одним словом? (домашние)

-А каких домашних животных вы знаете?

-Ребята, а вы догадались из какой сказки пришли звери, которые изображены у нас на картинках? (теремок).

### **Инсценирование сказки теремок**

#### **Анализ сказки**

-Ребята, кто первый нашел теремок (мышка)

- А кто последний (медведь)

-Как поступил медведь? Почему?

-Сколько вообще животных жили в теремке?

-А давайте построим свой теремок!

#### **Физкультминутка** (встаем в круг, держимся за руки.

Дети изображают зверюшек).

-В чистом поле теремок. Он не низок не высок. Звери разные там жили. Жили дружно, не тужили (обнимаемся). Там и мышка, там лягушка, заяка с лисонькой подружкой. Серый волк, зубами щелк. В дружбе знали они толк. Но набрел на теремок мишка косолапый, раздавил он теремок своей огромной лапой (стучим кулачками). Звери очень испугались. Поскорее разбежались (на стульчики). А потом собрались снова, чтоб построить терем новый (снова собираемся в круг, беремся за руки, поднимаем их вверх).

-Вот так мы будем строить нашу дружбу, как большой теремок!

-Пришло время возвращаться в детский сад (встаем в круг, берем волшебный цветок)

—Раз, два, три цветочек в садик нас верни! (Повторяем все вместе).

#### **Рефлексия:**

-Ребята, что нам с вами сегодня принес цветочек?

-Куда мы с вами путешествовали?

-Что было на волшебных листочках?

-В какую сказку мы играли?

Ч-то вам понравилось больше всего?

-Ребята давайте попрощаемся с нашими гостями и волшебным цветочком:

-Вот мы в сказке побывали, поучились, поиграли, и героям помогали, и задания выполняли. Скажем дружно до свидания!